

Tras un breve descanso y aunque con un poco de retraso en los plazos establecidos adjunto los aspectos correspondientes a la tarea de evaluación del tema IV.

Como ya he comentado en ocasiones anteriores, he trabajado con el j-clic, fundamentalmente con el Aniclic, orientado a reforzar el aprendizaje de los distintos fonemas de la lengua. Durante este tiempo se han trabajado los siguientes: /-v/, /-r/, /-j/ y /-g/. También he utilizado otros programas en las últimas semanas del trimestre orientados al conocimiento de la navidad y el invierno.

A lo largo de todas las sesiones he podido comprobar con asombro el magnífico manejo del ratón del ordenador por parte del alumno (recuerdo que se trata de un alumno con síndrome de down) sobre todo del ratón táctil del portátil.

No he podido llevar a cabo todas las sesiones programadas, ya que en los días establecidos el alumno ha estado siendo evaluado por la orientadora del centro, aunque por lo general la experimentación se ha llevado a cabo sin especiales dificultades.

He de añadir, que el pasado día 10 de diciembre nuestro centro recibió la visita de dos responsables del proyecto para interesarse por nuestro trabajo, ya que hay una gran cantidad de profesores implicados en el mismo y quedaron encantados con el trabajo que tanto mi compañera de pedagogía terapéutica como yo estábamos realizando con el acnee.

Los datos relativos a esta visita se encuentran recogidos en la página web del instituto Bajo Guadalquivir.

Sin más, deseo que el resto de las vacaciones pasen de forma agradable y que ya que en el sorteo de navidad no hemos pillado nada, tengamos más suerte con “el niño”.

Un saludo y feliz año.