

TEMA 4 : LA EXPERIMENTACIÓN.

NOMBRE DEL PROFESOR: Alicia Ortiz Cantos.

CENTRO DE TRABAJO: I.E.S. Profesor Tierno Galván, Alcalá de Guadaira, Sevilla.

GRUPO DE TRABAJO: 1º BCN.

RECURSOS DE TRABAJO: blog, documento compartido y web sites.

A) ESTRATEGIA EN EL AULA Y METODOLOGÍA DE TRABAJO.

-Se explica a los alumnos que las actividades que van a realizar forman parte de la programación anual desarrolladas a lo largo del curso, pero trabajadas con una metodología diferente.

- Trabajarán en parejas para favorecer la cooperación y que los alumnos fuertes académicamente ayuden a los más débiles y no se vean perdidos.

-Los alumnos están inmersos en las nuevas tecnologías y tienen una habilidad especial para manejarlas, así que les parece más ameno y fácil el aprendizaje si utilizan el ordenador. Parece que dominan el medio y creo que es menos árido que enfrentarse a un folio blanco y un libro de texto.

-Por este motivo los alumnos no deben trabajar únicamente con el ordenador (en el cual no tienen que preocuparse por la ortografía- que es corregida automáticamente- , no tienen que esforzarse con la caligrafía ni enfrentarse al libro para obtener respuestas, etc...) , que les ofrece muchos recursos con poco esfuerzo. Y, precisamente es de lo que la gran mayoría de los alumnos carecen.

- Deben tratar de resolver las dudas por sí mismos, utilizando el diccionario (www.wordreference.com), y consultando las explicaciones gramaticales en el caso de estar trabajando algún aspecto gramatical (www.englishgrammarsecrets.com)

- Se entrega fichas de trabajo individuales sobre las oraciones de relativo y el futuro. Las trabajan en casa y luego se auto corrigen con su CD-ROM. Posteriormente se les recogen las fichas para la evaluación anotando la solución correcta al lado del error para que luego vean en qué fallan y puedan seguir practicando para superarlo.

B) DIARIO DE CLASE

- El primer día empezamos con el blog. Como el objetivo del mismo es el desarrollo de la capacidad escrita empezaron por la presentación, pero no de sí mismos sino de un compañero.
- En la siguiente sesión describieron un barrio de la ciudad sin mencionar el nombre. Posteriormente los alumnos debían averiguar el lugar.
- Durante tres sesiones trabajaron un documento compartido para elaborar el resumen de los libros de lectura del curso.
- En la siguiente sesión iniciamos la práctica de las oraciones de relativo. Les expliqué la gramática y luego los alumnos comprobaron el uso de los pronombres y los tipos de oraciones en la página web (www.isabelperez.com), y resolvieron bastantes dudas que después de mi explicación todavía tenían. Pasaron a hacer los ejercicios, que para muchos resultaron muy escasos; así que buscamos otras páginas, pero igualmente no se ajustaban al nivel de trabajo de 1º de Bachillerato.
- Luego se entregó a los alumnos unas fichas de trabajo para que las hicieran y en casa las corrigieran con la ayuda del CD-ROM que su libro de texto trae.
- La auto corrección reflejó los fallos más que tenían y se hizo una puesta en común de los más frecuentes.
- Posteriormente se hizo un examen de los conceptos trabajados.
- Otra tarea ha sido que los estudiantes den su opinión sobre las lecturas adaptadas en el blog.
- Y, por último, dar su opinión sobre la nueva metodología usada en clase.