

Hola compañeros / as:

La valoración global sobre la experimentación es positiva. Como ya comenté en el tema anterior, consiste en desarrollar dos contenidos de dibujo técnico en 2º de ESO:

1. Sistemas de representación de vistas.
2. Diseño gráfico: Qcad.

Sobre el primer contenido señalar que el desarrollo de los recursos utilizados está bastante conseguido y esto ayuda en gran medida a visualizar y dibujar sobre papel las vistas de objetos.

El segundo contenido consiste en el aprendizaje básico del programa de dibujo técnico Qcad. Aquí, el alumnado rápidamente percibe la gran diferencia que existe en rapidez, facilidad y calidad con relación al dibujo tradicional.

Por otra parte, comentar que el alumnado está deseoso y encantado de ir al aula de informática y esto ya es un elemento motivador para ellos.

Por último, señalar la gran utilidad tanto del cañón virtual como el programa ITALC, así como la importancia de tener preparado algún trabajo alternativo para el caso, frecuente por desgracia, de fallo de conexión con Internet.

Un saludo