

TAREA EVALUACIÓN IV

Hola soy Pedro García de religión, feliz año nuevo 2008 a todos. Ante lo cargado del calendario de la última semana del primer trimestre con evaluaciones y reuniones no mandé el resumen de la Tarea IV y ahora procedo a ello:

ANALIZAR LA ESTRATEGIA EN EL AULA

La estrategia la tenía ya perfilada prácticamente en cuanto a la temporalización, fechas y contenidos a tratar expresadas en la Tarea II, aunque añadí unas HOJAS DE TRABAJO que en un principio no las iba a realizar.

Sesión inicial

Como ya referí la experiencia programada en el aula la realizaría con un grupo de 2º de ESO. Primeramente informé a los alumnos de que utilizaríamos unas sesiones para la 1ª evaluación en el aula de forma programada, utilizando para ello la PLATAFORMA HELVIA donde había introducido unos ejercicios en el sitio de religión. Para ello les indiqué a cada alumno su nombre personal de usuario, y la contraseña que previamente me había facilitado el administrador de HELVIA, Jose Antonio Salgueiro.

También les comuniqué que debían permanecer los mismos alumnos por cada ordenador durante la realización de los ejercicios.

Desarrollo de las sesiones (Diario de Clase)

Con el desarrollo de las seis sesiones previstas llevadas a cabo expreso también el propio DIARIO DE CLASE donde al mismo tiempo expongo los distintos imprevistos que van surgiendo que alteraron por así decir la misma programación realizada, teniendo que utilizar alternativas para conseguir los objetivos previstos en un principio.

Así pues, en la primera sesión tras informar a los alumnos de dicha actividad con el ordenador hago una breve introducción de los temas 4º y 5º referentes a la Biblia y seguidamente comenzamos a leerlos en clase aunque sólo da tiempo la primera parte del tema 4º sobre el A.T. , mandando realizar unas actividades del libro en relación a lo leído. Para la segunda parte del tema 4º mandé hacer una actividad consistente en buscar en un buscador de INTERNET, los distintos libros de la Biblia con sus distintos grupos y abreviaturas y realizar en sus cuadernos de clase una especie de biblioteca dibujada con dichos nombres de libros de la Biblia. Así los dejé para el segundo día, dejándoles antes la ENCUESTA INICIAL propuesta por el profesor del cursillo HEDA, José Fernández como parte de la Tarea IV .

En el segundo día recojo la ENCUESTA INICIAL pero hay varios alumnos que no vinieron y otros tantos que no la entregaron. Antes de proceder a leer el tema 5º sobre el Nuevo Testamento, explico la forma de escribir y leer las abreviaturas de citas bíblicas, y como no habían llegado el día anterior a realizar el dibujo de la biblioteca bíblica, les dejo que accedan a INTERNET para buscar los nombres y los grupos bíblicos. Por este motivo la lectura del tema 5º prevista no se lleva a cabo ese día.

En el tercer día procedí a explicar brevemente el tema 5º sobre la composición del Nuevo Testamento y a que leyeran en clase dicho tema. Expuse como había que

realizar el ejercicio de la PLATAFORMA HELVIA y los siguientes pasos para completar la actividad con el ordenador y la finalización del ejercicio, enseñándoles sin dárselas una de las HOJAS DE TRABAJO previstas para la realización del mismo. Para ello digo deben tener terminada la biblioteca pedida el día anterior. Así pues como no da tiempo ir al BLOG DE RELIGIÓN del departamento www.lacoctelera.com/alic para realizar un ejercicio de citas bíblicas, sobre el terreno voy citando yo en pizarra algunas citas y pidiendo a algunos alumnos que me digan como se leen o escriben. Con todo ello el tiempo se ha ido y ya solo quedan según lo previsto tres sesiones.

En el cuarto día intento seguir lo programado como es hacer los ejercicios propuestos en el sitio de religión en HELVIA, para ello reparto la primera HOJA DE TRABAJO, con la que debían proceder los alumnos a rellenarla accediendo con sus nombre de usuario y clave a HELVIA pero el imprevisto se hace dueño de la situación cuando no pueden acceder a HELVIA aun cuando habían puesto la mayoría sus nombres y claves según yo les había indicado. Ello me impedía proceder según lo programado, no obstante dicho ejercicio lo tenía en un blog extra que yo había creado para otro instituto donde aún no tenían los recursos TIC y les indiqué que entraran por ese blog www.lacoctelera.com/nueva_voz y así sólo algunos de ellos accedieron y empezaron a realizar el ejercicio con la HOJA DE TRABAJO, pero tocó el timbre enseguida. Lo positivo es que los alumnos más o menos estuvieron atentos a los movimientos que había que hacer en el ordenador aunque no se conseguía adecuadamente y tampoco se había podido entrar en HELVIA que era también uno de los objetivos que los alumnos utilizaran ese recurso dispuesto por la página del IES. Por ello les dije que el próximo día accederíamos a Helvia y por tanto que debían entregarme además la libreta o cuaderno de clase para proceder a su puntuación.

Luego me informé consultando con el administrador de la página del IES José Antonio Salgueiro que el fallo estuvo en que los alumnos pretendían acceder a la plataforma HELVIA desde fuera, o sea entrando a la página del Instituto primeramente y así cuando querían acceder con sus nombres les daba error, por lo que tenían que haber entrado conectando desde el mismo IES, o sea utilizando la dirección interna como es <http://c0/educativa>, cosa que fue fallo mío al no haber estado atento a ese detalle que yo ya sabía y no me dí cuenta.

El quinto día les dije que volveríamos a entrar en HELVIA indicándoles correctamente el modo de hacerlo pero de nuevo el imprevisto, esta vez ajeno a la clase, no se disponía de conexión a INTERNET por algún problema de conexión en el Centro en aquellos momentos. Con lo cual dije que ya no quedaba tiempo material más que el día siguiente para realizar el ejercicio expuesto en HELVIA, con lo cual debían entregarme sus libretas de clase según dije el día anterior y que terminaran lo que les faltaba. Tocó el timbre y recogí las libretas de aquellos alumnos que la tenían.

Por tanto no solo no se pudo hacer el primer ejercicio de Helvia sino tampoco los siguientes previstos para este día.

El sexto y último día previsto en la programación del trimestre por fin pudimos entrar en HELVIA y aunque ya no teníamos el tiempo para realizar todos los ejercicios previstos para la sesión anterior sí podríamos hacer el primero de ellos. Algunos no se acuerdan de sus nombres de usuario y se los vuelvo a recordar y poco a poco van realizando la actividad, aunque algunos alumnos tienen problemas con sus ordenadores que no conectan bien o tardan más en conectar. Van al mismo tiempo haciendo la HOJA DE TRABAJO que deben entregar completada una vez realizado el ejercicio en el sitio de religión de Helvia, la cual voy recogiendo ya que la hora está a punto de acabar y la segunda parte de la actividad como era trasponer al blog de religión dichas citas bíblicas

abreviadas no le da tiempo a nadie. Por eso recojo tanto las hojas de trabajo como las libretas de clase que faltaban por entregar.

Aunque no se pudieron hacer todas las actividades programadas para el trimestre sí se consiguió finalmente que los alumnos pudieran utilizar personalmente la PLATAFORMA HELVIA y desde ahí acceder a uno de los recursos de la asignatura para la realización de ejercicios que era uno de los objetivos.

El último día de clase dentro ya de la semana de evaluación aunque fuera ya de lo programado aproveché para los alumnos que habían venido a utilizar de nuevo recursos TIC yendo al blog extra antes aludido donde tenía unas actividades que le facilitan al mismo tiempo el manejo de citas bíblicas y abreviaturas propias del tiempo respondiendo en el blog.

Conclusiones

La experimentación TIC en el aula llevada a cabo de forma programada ha sido muy positiva, evidentemente en combinación con otros recursos tradicionales que complementan la realización de los objetivos como por ejemplo el libro de texto.

Es relativamente frecuente que los imprevistos impidan la temporalización y fechas fijadas en la programación realizada en un principio. Ya sea por dificultades de acceso a internet de algunos ordenadores o simplemente que en ese momento no hay conexión, o porque una determinada actividad ha llevado más tiempo del previsto, etc.

Estos condicionantes como ha sido mi caso, me llevan a la conclusión de la necesidad de tener algunas alternativas previstas de antemano que posibiliten en la mayor medida posible la realización de los objetivos, al menos los más importantes.

Los alumnos muestran en su mayoría interés por la realización de ejercicios en el ordenador e intentan hacerlos bien, una mayor atención en las actividades programadas enganchando así mejor con los contenidos tratados y en definitiva beneficia la actividad en el aula.

Una de las dificultades denotadas es también que al tener un ordenador por cada dos alumnos sólo uno de ellos es el que casi siempre lleva la iniciativa de la actividad propiamente dicha, lo cual me lleva a pensar algunas medidas que palien esta dificultad.

Noto también la necesidad de prestar mayor atención a la hora de la realización de estos recursos TIC a los alumnos de APOYO o de NEE, ya que son los más despistados, teniendo en cuenta, eso sí, el número de alumnos de la clase que hacen muy difícil esta mayor atención.

Fdo: Pedro García Pérez