

## Evaluación IV

La **unidad didáctica** que he utilizado es la de la DEMANDA del consumidor. Estoy utilizando la misma metodología con OFERTA y EL EQUILIBRIO DEL MERCADO.

Las hojas de trabajo tienen prácticamente el mismo formato y casi las mismas direcciones de web. En concreto, la de la OFERTA es exactamente igual pero cambiando la demanda por la oferta ya que normalmente siempre se trata de forma conjunta y con el mismo formato. (Te adjunto la hoja de trabajo).

**Mi experiencia** ha sido formidable:

1. En principio "yo" junto con los alumnos, he descubierto un **universo de recursos** de economía ya elaborados de los que puedo **hacer uso y adecuar a mis necesidades**. Ha sido un grato descubrimiento ya que así podré dar continuidad a la utilización de TIC en el aula en la mayoría de los temas de la programación.
2. Los alumnos han dado una respuesta muy positiva. **La motivación ha sido enorme**; especialmente en el curso de los repetidores, ¡Aunque siempre hay excepciones que confirman la regla !.

He de **añadir** que se debe dirigir mucho las actividades, y cuanto mejor especificada esté la hoja de trabajo es mejor para los más despistadillos. Es más, si les proporciono los enlaces directamente se sienten más seguros.

**Por otro lado**, en atención a la diversidad y para potenciar la autonomía en el aprendizaje, siempre les ha dado la opción de aportar webs alternativas que mejoren las que yo les proporciono para responder a las preguntas de las hojas de trabajo. De esta manera posibilito la interacción y bidireccionalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Saludos cordiales