

Primero que nada disculparme por el retraso en la entrega de las evaluaciones, pero como ya te ha informado mi compañera Rocío, después de navidad ha dado a luz a un niño precioso. Todo ha ido muy bien pero he necesitado varias semanas para recuperarme.

A continuación te envío las dos últimas evaluaciones que me faltan.

Evaluación IV

Haciendo un poco de recordatorio de la evaluación anterior, para esta experiencia he elegido a dos de mis alumnas, una con nivel de competencia curricular de 2º de educación primaria y la otra con un nivel de competencia curricular de 4º de educación primaria. Ambas son de N.E.E. y utilizaremos las herramientas del JClic como refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en las unidades didácticas.

➤ Estrategias en el aula.

En cada unidad didáctica trabajamos diversos contenidos que una vez explicados se desarrollarán a través de múltiples y variados ejercicios. Entre ellos incluiremos ejercicios como los que luego trabajarán en los ordenadores. Realizaremos con ellas un ejercicio a modo de prueba y siguiendo todos los pasos que nos indique la propia actividad.

Cada alumna tendrá un ordenador portátil en su mesa y trabajará en la misma aula. Nosotros elegimos los programas que aparecen en el JClic que más se adapten a los contenidos trabajados. Les explicaremos al principio en que consisten las actividades y como deben manejar el ordenador.

➤ Metodología.

La metodología utilizada es eminentemente activa, en las que las alumnas realizarán las actividades de forma individual, como refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en clase.

El método de trabajo es el siguiente:

- Las alumnas leerán en la pantalla las indicaciones o ayudas de cada actividad o apartado que haya que realizar, y no podrán pasar a la actividad siguiente sin terminar la primera. Les ayudaremos en la comprensión de aquellas indicaciones que no entiendan.
- Deben realizar las actividades propuestas siguiendo las explicaciones leídas y no haciendo lo primero que se les ocurra.
- Como nuestras alumnas tiene niveles de competencias curriculares distintos, no podrán compartir las actividades ni podrán ayudarse mutuamente. Por ello, cuando tengan alguna duda o dificultad nos consultarán.
- Una vez terminadas las unidades didácticas y el programa elegido en el JClic, se hará una evaluación por escrito en la que propondremos ejercicios iguales a los realizados en el ordenador.
- Realizaremos un diario de clase en el que anotaremos las observaciones realizadas del proceso seguido por cada alumna:
 - Programas trabajados.
 - Nivel de dificultad que las alumnas han encontrado.
 - Adaptación a cada unidad didáctica.
 - Nivel de consecución de los objetivos de aprendizaje previstos.
 - Fallos en el funcionamiento de los ordenadores.
 - Comprensión de las actividades propuestas.
 - Interés mostrado por las alumnas.
 - Ritmos de aprendizaje.

- Comentarios de los alumnos.

Para concluir esta evaluación, decir que mis alumnas han respondido bastante bien. Han necesitado ayuda en la comprensión del enunciado de alguna actividad y en la realización de otras, ya que a veces vienen errores en los ejercicios. Están muy contentas y motivadas.