

EXPERIMENTACIÓN:

○ UNIDADES DIDÁCTICAS

Aunque, en un principio, opté por una experimentación con un blog para las lecturas graduadas de 1º ESO y con los materiales premiados en Averroes en 4º ESO, finalmente he terminado por ampliarlo a más grupos y con más herramientas (email, recursos de la red, material propio):

1. Emailing sobre aspectos culturales anglosajones (abriendo cuentas de correos para la clase de inglés a los alumnos que no tienen Internet en casa)
2. El blog para las lecturas.
3. Repaso de las unidades 1 y 2 de 1º ESO.
4. Repaso de las unidades 1 y 2 de 4º ESO (con dos grupos de distintos niveles)

Lo siguiente que quisiera hacer es experimentar con Malted, pero tenemos que esperar a que nos envíen el CD. Rom que están elaborando para facilitar su instalación y que no dé tantos problemas como hasta ahora.

○ OPINIÓN PERSONAL

Desde hace seis semanas, los viernes todos mis alumnos tienen una *ICT lesson* (clase de inglés en un aula TIC). Mi opinión sobre la experimentación es muy positiva: porque he aprendido a quitarme mucho del miedo que tenía y, fundamentalmente, porque los alumnos se entusiasman haciendo ejercicios en el ordenador. Hay cosas que todavía no llevo bien como el que los ordenadores se cuelguen, la conexión a la red sea muy lenta, el tiempo que perdemos en registrarnos en las hojas de control del aula y en que se carguen los equipos, la dependencia que tienen los alumnos de 1º de ESO del profesor para todo (como hay algunos que no han usado un ordenador en su vida, están continuamente llamándote), pero todo esto se ve compensado al ver como se aplican en la tarea alumnos que normalmente no encuentran nunca ningún tipo de motivación o alumnos con dificultades en el aprendizaje.

Las actividades normalmente están colgadas en la plataforma del centro (sitios y /o archivos) a excepción de las actividades para los blogs y la contestación de las tareas que les envié a sus correos.

El llevar la hoja de trabajo (en mi caso es una relación de actividades con las instrucciones y posibles anotaciones en su cuaderno*) me permite tener cierta independencia y a ellos, en líneas generales, saber lo que deben hacer en todo momento.

**LA EXPLICACIÓN LA DABA EN LA EVALUACIÓN 3 : Al ser todas estas actividades ejercicios complementarios de gramática, la intención es que practiquen sin tener que escribir, de esta forma suelen hacer el triple de ejercicios que harían con lápiz y papel. No se usará, por lo tanto una hoja de trabajo, simplemente anotarán en sus cuadernos las cuestiones que se indiquen en la hoja de tareas.*

○ HOJAS DE EXPERIMENTACIÓN

Aparte de la que te envié en la EVALUACIÓN 3 he hecho estas otras: _

1. **Check your homework at *Archivos* (Translation Present/ Past)**
 - CHECK YOUR HOMEWORK.
 - DON'T FORGET TO CORRECT ALL YOUR MISTAKES.
 - IF YOU HAVE ANY DOUBTS, ASK THE TEACHER.
2. **Revising the present tenses at *Sitios* (TEST PRESENT SIMPLE - PRESENT CONTINUOUS)**
 - FIND WHICH SENTENCES ARE GRAMATICALLY CORRECT AND WHICH ONES AREN'T.
 - CORRECT THE FIVE INCORRECT SENTENCES IN YOUR NOTEBOOK.
 - CHECK IT BY CLICKING ON THE ICON "SEE TEXT" (A YELLOW PAGE)
3. ***Sitios* (-ING FORM after LIKE, HATE, DON'T MIND)**
 - Fill in all the gaps, then press "Check" to check your answers. Use the "Hint" button to get a free letter if an answer is giving you trouble. Note that you will lose points if you ask for hints!
4. **Reading at *Sitios* (Reading Comprehension)**

ACTIVITY A

 - READ THE TEXT ABOUT THE PAST SIMPLE BOY.
 - WRITE DOWN THE TIME EXPRESSIONS (IN GREEN) IN YOUR NOTEBOOK

ACTIVITY B

 - DO THE **COMPREHENSION QUIZ**.
 - WRITE THE TRUE SENTENCES IN YOUR NOTEBOOK
5. **FORM OF THE PAST SIMPLE at *Sitios* (FORM MISTAKES)**
 - There is a mistake in every sentence. Find it and write the sentence right.
6. **PAST SIMPLE QUESTIONS at *Sitios* (QUESTIONS S. PAST)**
 - Click on the words to put them in order to form correct questions
7. **PAST CONTINUOUS at *Sitios* (WHAT WERE YOU DOING?)**
 - Look at the pictures and fill in the gaps as in the example
8. **PAST TENSES at *Sitios* (PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS)**
 - Fill the gaps with the Past Simple or Past Continuous of the verb that you find in the clue ? if you don't use the clue you get 100%
9. **PAST TENSES at *Sitios* (PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS 2)**
 - Choose the right option to complete the blanks in the sentence

1. **Revising HAVE GOT at Sitios (1 "HAVE GOT" affirmative form)**
 - Elige las formas verbales que corresponden a cada frase
 - En tu cuaderno transforma en negativa todas las oraciones.
2. **SINGULAR AND PLURAL at Sitios (2 PLURAL)**
 - Copia las reglas de cómo se forman los plurales de los nombres en tu cuaderno.
 - Haz el ejercicio (34 palabras). Si te equivocas en algunas de ellas, debes copiarlas en tu cuaderno, así: brush > brushes
3. **MATCHING EXERCISE at Sitios (3 PERSONAL INFORMATION)**
 - Match the items on the right to the items on the left. Choose one of the alternatives.
 - In your notebook, first copy the questions and then give true answers about yourself.
4. **Revising the ORDINAL NUMBERS at Sitios (4 ORDINAL NUMBERS)**
 - Write the ordinal numbers in the box, like this: **one > FIRST**. Then click on **check** to see if it is correct. Si necesitas ayuda, haz click en **hint**.
5. **COUNTRIES AND NATIONALITIES at Sitios (5 COUNTRIES 1)**
 - Match the countries and the nationalities
 - In your notebook copy the countries and nationalities you haven't studied in your textbook.
6. **COUNTRIES AND NATIONALITIES at Sitios (6 COUNTRIES 2)**
 - Write the nationality
7. **JUMBLD LETTERS at Sitios (7 COLOURS)**
 - Ordena las letras para escribir el color que muestra el fondo de la página. Utiliza el botón "check" para comprobar, "undo" para deshacer, "restart" para empezar de nuevo y "hint" para obtener una pista
 - Make a list of colours in your notebook.
8. **FAMILY MEMBERS at Sitios (8 FAMILY MEMBERS)**
 - Enlaza el miembro de la familia de la izquierda con el correspondiente del sexo opuesto de la derecha. Intenta no leer la *chuleta* de la izquierda.
9. **A CROSSWORD at Sitios (9 MONTHS)**
 - Completa el crucigrama con los 12 meses, puedes hacer clic en el número para ver las pistas.
 - Si has tenido muchos fallos o necesitado ver las pistas con frecuencia, copia los meses en tu cuaderno.
10. **UNJUMBLE THE LETTERS at Sitios (PARTS OF THE BODY)**
 - Put the letters in order to form a word. Click on Check to see if your answer is correct

For fastfinishers:

11. **THE BODY at Sitios (THE WHOLE BODY)**
 - Once you have finished, copy all the new words in your notebook. Instead of translating them, you can draw a picture of a body to match all the parts of the body with the words
12. **EXTRA ACTIVITIES at Sitios (VOCABULARY. EXTRA ACTIVITIES)**

Plataforma del PABLO DE CESPEDES <http://c0/helvia> usuario: **usuariocuarto**
contraseña: **blasinfante**

1. **Revising the present tenses at *Sitios* (TEST PRESENT SIMPLE - PRESENT CONTINUOUS)**
 - FIND WHICH SENTENCES ARE GRAMATICALLY CORRECT AND WHICH ONES AREN'T.
 - CORRECT THE FIVE INCORRECT SENTENCES IN YOUR NOTEBOOK.
 - CHECK IT BY CLICKING ON THE ICON "SEE TEXT" (A YELLOW PAGE)
2. ***Sitios* (-ING FORM after LIKE, HATE, DON'T MIND)**
 - Fill in all the gaps, then press "Check" to check your answers. Use the "Hint" button to get a free letter if an answer is giving you trouble. Note that you will lose points if you ask for hints!
3. **Reading at *Sitios* (Reading Comprehension)**

ACTIVITY A

- READ THE TEXT ABOUT THE PAST SIMPLE BOY.
- WRITE DOWN THE TIME EXPRESSIONS (IN GREEN) IN YOUR NOTEBOOK

ACTIVITY B

- DO THE **COMPREHENSION QUIZ**.
 - WRITE THE TRUE SENTENCES IN YOUR NOTEBOOK
4. **FORM OF THE PAST SIMPLE at *Sitios* (FORM MISTAKES)**
 - There is a mistake in every sentence. Find it and write the sentence right.
 5. **PAST SIMPLE QUESTIONS at *Sitios* (QUESTIONS S. PAST)**
 - Click on the words to put them in order to form correct questions
 6. **PAST CONTINUOUS at *Sitios* (WHAT WERE YOU DOING?)**
 - Look at the pictures and fill in the gaps as in the example
 7. **PAST TENSES at *Sitios* (PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS)**
 - Fill the gaps with the Past Simple or Past Continuous of the verb that you find in the clue ? if you don't use the clue you get 100%
 8. **PAST TENSES at *Sitios* (PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS 2)**
 - Choose the right option to complete the blanks in the sentence

FOR FASTFINISHERS:

9. **AN URBAN LEGEND ON TWO AMERICAN PRESIDENTS at *Sitios* (URBAN LEGEND)**
 - READ ABOUT THESE TWO AMERICAN PRESIDENTS
 - MAKE A LIST OF THE SIMILARITIES BETWEEN LINCOLN AND KENNEDY (IN YOUR NOTEBOOK)
 - CAN YOU SAY WHICH OF THOSE COINCEDENCES ARE FALSE? YOU MAY FIND SOME HELP AT: <http://www.snopes.com/history/american/lincoln-kennedy.asp>

DETRÁS DE ARCHIVOS/SITIOS APARECE ENTRE PARÉNTESIS EL NOMBRE CON EL QUE APARECE LA ACTIVIDAD EN LA PLATAFORMA

Para simplicarme el trabajo he guardado estas hojas con sus respectivas URLs para poder preparar la actividad en la plataforma de años venideros, así:

1. **Revising HAVE GOT at Sitios (1 "HAVE GOT" affirmative form)**

- Elige las formas verbales que corresponden a cada frase
- En tu cuaderno transforma en negativa todas las oraciones.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1356/have%20got/have_got_affirmative.htm

2. **SINGULAR AND PLURAL at Sitios (2 PLURAL)**

- Copia las reglas de cómo se forman los plurales de los nombres en tu cuaderno.
- Haz el ejercicio (34 palabras). Si te equivocas en algunas de ellas, debes copiarlas en tu cuaderno, así: brush > brushes

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1372/singular_plural/singular_plural.htm

3. **MATCHING EXERCISE at Sitios (3 PERSONAL INFORMATION)**

- Match the items on the right to the items on the left. Choose one of the alternatives.
- In your notebook, first copy the questions and then give true answers about yourself.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1565/personal_information/personal_questions1.htm

4. **Revising the ORDINAL NUMBERS at Sitios (4 ORDINAL NUMBERS)**

- Write the ordinal numbers in the box, like this: **one > FIRST**. Then click on **check** to see if it is correct. Si necesitas ayuda, haz click en **hint**.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1438/ordinal_numbers/ordinal_numbers.htm

5. **COUNTRIES AND NATIONALITIES at Sitios (5 COUNTRIES 1)**

- Match the countries and the nationalities
- In your notebook copy the countries and nationalities you haven't studied in your textbook.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1214/countries_and_nationalities/countries_and_nationalities1.htm

6. **COUNTRIES AND NATIONALITIES at Sitios (6 COUNTRIES 2)**

- Write the nationality
- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1214/countries_and_nationalities/countries_and_nationalities2.htm

7. **JUMBLED LETTERS at Sitios (7 COLOURS)**

- Ordena las letras para escribir el color que muestra el fondo de la página. Utiliza el botón "check" para comprobar, "undo" para deshacer, "restart" para empezar de nuevo y "hint" para obtener una pista
- Make a list of colours in your notebook.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1358/colours/grey1.htm>

8. **FAMILY MEMBERS at Sitios (8 FAMILY MEMBERS)**

- Enlaza el miembro de la familia de la izquierda con el correspondiente del sexo opuesto de la derecha. Intenta no leer la *chuleta* de la izquierda.
- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/html/1361/family/family_1.htm

9. **A CROSSWORD at Sitios (9 MONTHS)**

- Completa el crucigrama con los 12 meses, puedes hacer clic en el numero para ver las pistas.
- Si has tenido muchos fallos o necistado ver las pistas con frecuencia, copia los mese en tu cuaderno.
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/months.htm>

10. **UNJUMBLE THE LETTERS at Sitios (PARTS OF THE BODY)**

- Put the letters in order to form a word. Click on Check to see if your anwer is correct
- <http://www.isabelperez.com/bp-a.htm>

For fastfinishers:

11. **THE WHOLE BODY at Sitios (11 THE WHOLE BODY)**

- Once you finish, copy all the new words in your notebook. Instead of translating them, you can draw a picture of a body to match all the parts of the body with the words
- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/body-parts/exercises?03>

