

## TEMA IV EVALUACIÓN

La unidad didáctica que los alumnos de 4º Eso ha realizado en las aulas Tics ha sido el estudio de un tiempo verbal Past Continuous and Past Simple .

Para ello, tras la previa explicación en clase de dicho punto he pasado a la realización de dicho tema en el aula tics .Después de haber planificado la actividad cosa que hemos hecho en el tema III ,de haber preparado las hojas de prácticas y las pruebas de evaluación todo estaba listo para la experimentación.

Durante cuatro sesiones de 1 hora he realizado la experimentación. Tras previa explicación de lo que iban y cómo lo iban a hacer, explicándoles que por supuesto era una prueba que iba a ser evaluada..

Les entregué las hojas de prácticas (diferentes ejercicios sobre Past continuous and Past Simple y los estuvieron haciendo como si se tratase de una prueba más. Cuando terminaron les recogí las hojas. En la siguiente sesión, tras repartirles sus hojas de prácticas, utilizamos los ordenadores les indiqué la página web en la que estaban los mismos ejercicios que había realizado en la sesión anterior ([www.mac-english.com/msc](http://www.mac-english.com/msc)), página que corresponde al libro de texto que tienen) y ellos mismos corrigieron sus propios ejercicios comprobando sus aciertos y errores.;de igual manera en otras dos sesiones posteriores realizaron los ejercicios correspondientes a las pruebas de evaluación . Estas hojas de prácticas con los ejercicios corregidos les servirían de repaso el examen ordinario de clase.

Pude comprobar que efectivamente los alumnos estaban centrados en lo que estaban haciendo, no les tuve que llamar la atención en ningún momento y sólo me requerían cuando presentaban alguna duda de comprensión .La verdad reinaba un ambiente de estudio y silencio que pocas veces lo he sentido.Al finalizar toda la experimentación les pregunté que tal les había parecido este tipo de clases y me dijeron que les habían parecido diferentes y muy productivas.

Mi impresión fue muy agradable y satisfactoria verles trabajar por ello mismos sin tener la sensación de estar estirando de ellos; lo cierto es que tenemos que compaginar las nuevas tecnologías con la forma tradicional de enseñanza para que nuestras clases sean más atractivas y efectivas.