

Tras una búsqueda sistemática de los contenidos existentes en la red en relación al contenido gramatical propuesto para las sesiones multimedia, se han podido localizar los siguientes sitios URL:

*-para la conjugación del futuro simple se han encontrado tres sitios idóneos para la sesión:*

- a) [www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com) se pincha el niveau 1, y una vez dentro el tema 3 de Rencontres. Una vez dentro se pinchará sobre los apartados de futur simple (1) y futur simple (2).
- b) [www.estudiodefrances.com](http://www.estudiodefrances.com). Una vez dentro se pincha sobre el apartado de Futur para aprender a memorizar los verbos irregulares attendre et répondre.
- c) [www.leconjugueur.com](http://www.leconjugueur.com) . Ahí el alumno podrá conjugar los verbos que deseen en futuro según sus inquietudes personales y necesidades.

*- para el vocabulario propuesto, se ha encontrado:*

- a) [www.parlez.com.ar](http://www.parlez.com.ar) , una vez allí pincharemos sobre exercices, y una vez dentro sobre el apartado Les occupations

Aparte de estas páginas, en <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recurfr64.htm> se encontrará enlaces a todo tipo de páginas web relacionadas con todos los aspectos posibles de la lengua francesa. Es una página de una profesora de francés de Irún que ha hecho un trabajo fantástico.

**Este material se va a trabajar durante dos sesiones, siendo la segunda y tercera sesión.**

**Se ha dejado la primera sesión para que los alumnos trabajen las hojas de trabajo y prácticas.**

**Asimismo se ha dejado la cuarta y última sesión para la prueba de evaluación.**

**FICHE**  
**LES PROFESSIONS: LE MASCULIN ET LE FÉMININ**

Si le nom masculin se termine par **-e** il a la même forme au féminin.

*Le dentiste > la dentiste*

Si le nom masculin se termine par **-ier** le féminin est **-ière**.

*L'infirmier > l'infirmière*

Si le nom masculin se termine par **-ien** le féminin est **-ienne**.

*Le pharmacien > la pharmacienne*

Si le nom masculin se termine par **-teur** le féminin est **-trice**.

*Le dessinateur > la dessinatrice*

\*Autres noms en **-eur** > **-euse** (exception : *le chanteur > la chanteuse*).

*Le vendeur > la vendeuse*

Toujours au masculin : le pompier, le médecin, le professeur.

## FICHE LE FUTUR SIMPLE

### 1. Utilisation:

On utilise le futur simple quand on imagine l'avenir ou quand on fait des projets:  
*Dans cinq ans, je prendrai ma retraite*  
*Quand je serai vieux, je vivrai à la campagne.*  
*En 2010, j'aurai quarante ans.*

### 2. Formation :

Pour former le futur simple, on ajoute à l'infinitif les terminaisons : « **-ai** », « **-as** », « **-a** », « **-ons** », « **-ez** », « **-ont** » :

PARLER :	Je	parler- <b>ai</b>
	Tu	parler- <b>as</b>
	Il	parler- <b>a</b>
	Nous	parler- <b>ons</b>
	Vous	parler- <b>ez</b>
	Ils	parler- <b>ont</b>

\* Pour les infinitifs terminés par « -e » disparaît :

Boire : je **boir-ai**      Dire : je **dir-ai**      Mettre : je **mettr-ai**

\* Les verbes irréguliers ont un radical très différent de l'infinitif :

Être : Je <b>serai</b>	Avoir : J' <b>aurai</b>
Aller. J' <b>irai</b>	Faire : Je <b>ferai</b>

Venir : je <b>viendrai</b>	Voir : je <b>verrai</b>	Envoyer : j' <b>enverrai</b>
Recevoir : je <b>recevrai</b>	Falloir : il <b>faudra</b>	Pleuvoir : il <b>pleuvra</b>

## EXERCICES DES PROFESSIONS ET DU METIERS

### Écris le masculin ou le féminin.

Cuisinier : ..... Musicienne : .....

Chirurgien : ..... Actrice : .....

Vétérinaire : ..... Boulanger : .....

Photographe : ..... Coiffeur : .....

Chanteuse : ..... Journaliste : .....

Photographe : ..... Professeur : .....

Pâtissière : .....

### Qui parle ? Écris les noms au masculin et au féminin

Dites « 33 » : .....

Cet ordinateur a un virus : .....

Nous allons corriger l'exercice 6 : .....

Voilà monsieur, un café. Un euro s'il vous plaît : .....

Le jambon coûte sept euros le kilo : .....

Qu'est-ce qu'il a ton chien : .....

Je vais préparer un poulet rôti avec des petits pois : .....

Vite, il faut éteindre ce feu ! : .....

Tu dois te laver les dents trois fois par jour : .....

## EXERCICES DU FUTUR SIMPLE

### 1. Répondez avec le futur simple.

a) envoyer sa nouvelle adresse à ses amis

.....

b) aller au lycée à pied

.....

c) pouvoir dîner dehors

.....

d) prendre une aspirine

.....

### 2. Faites des phrases au futur simple

Partir en Crète/ visiter Cnossos/ dormir à Matala/ manger du yaourt et du miel/ lire des livres de Kazantzakis/ écouter des chansons d'Alexiou/ prendre le bus/ aller à Aghios Nicolaos.

.....

.....

.....

.....

### 3. Mettez les verbes au futur pour reconstituer la chanson de Mouloudji.

« Un jour tu verras »

Un jour, tu ..... (voir)

On ..... (se recontrer)

Quelque part, n'importe où

Guidés par le hasard,

Nous ..... (se regarder)

Nous ..... (se reconnaître)

Et la main, dans la main,

Dans les rues, nous ..... (aller)

**PREUVE DE FRANÇAIS**  
**(Futur simple e vocabulaire de métiers et professions)**

**1. Transforme ces phrases au futur simple:**

a) Nous sommes dans notre joli village.

.....

b) Nous faisons (faire) un petit tour dehors.

.....

c) Nous sommes rentrés (rentrer) à la maison à sept heures du soir.

.....

d) Les Français aiment (aimer) les voitures rapides.

.....

e) Il arrive (arriver) à trois heures.

.....

**2. Qu'est-ce que c'est?**

a) un infirmier : .....

f) un médecin : .....

b) un boulanger : .....

g) un chanteur : .....

c) un acteur : .....

h) une libraire : .....

d) une journaliste : .....

i) un vétérinaire : .....

e) un photographe : .....

j) un pâtisier : .....

**3. Mets ces phrases au futur simple.**

a) Je suis (être) seul à la maison.

.....

b) Ils arrivent (arriver) mardi.

.....

c) Tu finis (finir) la semaine prochaine?.

.....

d) On va (aller) à paris à Pâques.

.....

**4. Conjugué les verbes au futur simple.**

Finir

Aller

Être

Mettre

## Encuesta inicial

Datos de los alumnos	
Datos personales	1
Nombre:	
Apellidos:	
Fecha de nacimiento:	
Lugar de nacimiento:	
Sexo (M: mujer, V: varón)	
Datos académicos	(notas entre 1 y 10)
Nota media del curso pasado:	
Nota en esta área o asignatura el curso pasado:	
Nota en esta área o asignatura en la 1ª evaluación:	
Número de suspensos en la 1ª evaluación:	
Nota más alta en este curso:	
Nota más baja en este curso:	
Motivación:	(1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=muchísimo)
¿Te gusta venir al instituto?	
¿Te gusta estudiar?	
¿Te gustan esta área o asignatura?	
¿Te gusta trabajar en grupo?	
¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?	
¿Qué materia te gusta más?	
¿Qué materia te gusta menos?	
¿Qué clase te resulta más entretenida?	
¿Por qué?	
Actividades (horas a la semana)	
¿Cuántas horas estudias en casa?	
¿Cuántas horas ves la TV?	
¿Cuántas horas juegas al ordenador?	
¿Cuántas horas escuchas música?	
¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?	
¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?	



Actitud:	(1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=muchísimo)
Valora la importancia de esta área o asignatura (de 1 a 5)	
Valora la importancia del ordenador (de 1 a 5)	
¿Qué materia valoras más?	
¿Qué materia valoras menos?	

Experiencia con el ordenador:	(1=nunca; 2=a veces; 3=frecuentemente; 4=bastante 5=muchísimo)
Uso del ordenador	
Uso de Internet	
¿Crees que se puede estudiar con el ordenador?	
¿Crees que se puede aprender con el ordenador?	
¿Para que usas el ordenador con más frecuencia?	
¿Tienes ordenador en casa?	

**LUIS TRUJILLO**  
**COMPAÑÍA DE MARIA**

## Encuesta final

Datos de los alumnos		
Datos personales	1	2
Nombre:		
Apellidos:		
Fecha de nacimiento:		
Lugar de nacimiento:		
Sexo (M: mujer, V: varón)		
Sesiones Multimedia	Valoración	Valoración
Como valorarías las clases con el ordenador:		
¿Ves más fácil o más difícil el aprendizaje?		
¿Te gustaria repetir en otra unidad?		
¿Crees que con estas clases sacarías mejores notas en francés?		
¿Consideras que has aprendido más que en una clase tradicional?		
¿Te ha costado menos o más aprender los contenidos?		
¿Ves útil el ordenador en todas las asignaturas?		
¿Qué nota que crees haber sacado en esta unidad?		