

## EVALUACIÓN 3 ETICA2007

(Francisca Sánchez Ruiz)

### QUESTIONNAIRE INITIAL

Questions au sujet de l'utilisation des ordinateurs et des TIC en général (à répondre en espagnol)

1. À la maison, utilisez-vous l'ordinateur de manière habituelle ? Racontez un peu...
2. Quel service de courrier électronique utilisez-vous ?
3. Quels sont vos 3 sites web préférés ? Pouvez-vous décrire le genre d'information qu'on y trouve ?
4. Utilisez-vous votre ordinateur pour jouer à des jeux en ligne ?
5. Quelle est votre salle de chat préférée ? Quelle sorte d'internautes y rencontrez-vous ?
6. Quels forums connaissez-vous ? De quel genre de forums s'agit-il ?
7. Quels sites éducatifs connaissez-vous ?
8. Au collège | au lycée, pour quelles matières utilisez-vous l'ordinateur ?
9. A quoi servent les moteurs de recherche ? Lesquels connaissez-vous ?
10. D'après vous, quels sont les principaux avantages d'Internet ?
11. D'après vous, quels sont les principaux inconvénients ou dangers d'Internet ?

FICHE DE TRAVAIL VOCABULAIRE  
WEBQUEST "AIDONS LA NATURE"

**1. Donner le mot correspondant à la définition:**

( ÉTEINDRE , POUBELLE, ROBINET , POLLUTION,, GASPILLER, RECYCLAGE , ALLUMER, SÉCHERESSE, AMPOULE, COULER)

1. Consommer inutilement, excessivement. Le contraire de conserver, économiser.  
.....
2. Il ne pleut pas. Il n'y a pas assez d'eau. La terre est sèche. C'est la  
.....
3. Faire cesser de fonctionner, d'éclairer, de brûler : la télé, la lumière, le gaz, un feu  
.....
4. L'atmosphère des villes est irrespirable. L'eau des rivières est sale ou infectée. C'est la.....
5. Traitement pour la nouvelle utilisation d'un produit.  
.....
6. Petit globe de verre avec des filaments incandescents qui brillent et dispersent la lumière électrique.  
.....
7. Circuler, passer, tomber -pour un liquide: l'eau, une rivière..  
.....
8. Action de faire marcher un appareil électrique, le gaz, un feu, une cigarette...  
.....
9. Appareil qu'on ouvre ou ferme pour faire passer l'eau  
.....
10. Récipient destiné aux ordures ménagères ( d'un appartement, d'un immeuble.....

**2. Associez convenablement:**

Emballage	Séparation et repartition en groupes homogènes. Exemple: des lettres à la Poste, des déchets pour le recyclage.
Déchets	Action de s'aggrandir. Expansion. Projection. Progrès en extension ou en qualité.
Ordures ménagères	Restes, résidus inutilisables , en général sales et parfois dangereux. Ils proviennent des industries, des usines...
Environnement	Restes inutilisables, résidus sales. Ils proviennent surtout de la cuisine et du ménage de la maison.
Consommation	Action de couvrir, de protéger ou d'envelopper un produit pour la vente ou le transport. Et aussi l'objet qui sert à cela: sac, caisse, bouteille, boîte, pot, tube, sachet...
Tri	Ce qui est à côté, autour du lieu naturel où l'on habite.
Ressources	Utilisation des matières, des biens ou des services: le pétrole, l'électricité, l'eau... Actuellement en Europe nous vivons dans une société de ----- .
Développement	Moyens matériels, richesses, réserves d'un pays, d'une communauté ou d'une planète. Par exemple, énergétiques.

## ÉVALUATION

1. Prueba sobre el vocabulario estudiado en la webquest y sobre los tiempos verbales trabajados (presente, estructuras de obligación, passé composé, etc)
2. Creación de una producción escrita sobre ecología y respeto al medio ambiente en la que el alumno reutilice la información de la webquest para elaborar un texto en el que se recojan los gestos esenciales que todos deberíamos tener en cuenta en el respeto al medio ambiente.