

### **EVALUACIÓN TEMA III**

El tema con el que vamos a realizar la experimentación es el de proporcionalidad numérica. Como se comentó en la evaluación del tema anterior se va a utilizar el proyecto Descartes.

No ha sido necesaria realizar la prueba previa ya que conocía a la mayoría de los alumnos de los cursos anteriores. Además al ser pocos alumnos el seguimiento en todo momento es muy personalizado.

Utilizaremos los siguientes capítulos de las unidades didácticas La función de proporcionalidad (2º ESO) y proporcionalidad numérica (3º ESO):

- Proporcionalidad directa (2º ESO): Fernando Arias Fernández Pérez.
- Regla de tres simple directa (3º ESO): Miguel Ángel Cabezón Ochoa
- Repartos proporcionales directos (3º ESO): Miguel Ángel Cabezón Ochoa.
- Regla de tres simple inversa (3º ESO): Miguel Ángel Cabezón Ochoa.
- Repartos proporcionales inversos (3º ESO): Miguel Ángel Cabezón Ochoa.
- Regla de tres compuesta (3º ESO): Miguel Ángel Cabezón Ochoa.

Los alumnos realizarán las actividades en el ordenador y responderán a las cuestiones en su cuaderno de trabajo. Utilizaremos las hojas de prácticas que aparecen en las sucesivas escenas de las unidades didácticas. También se utilizarán hojas de trabajo.

La evaluación consistirá en el seguimiento de las sesiones con Descartes, revisión del cuaderno del alumno y prueba final realizada de la manera tradicional a través de una prueba escrita.