

Estimado Profesor; envío parte del material de la evaluación anterior porque considero que se acomoda a lo que se pide en ésta. Si fuera necesario algún contenido específico , ruego me lo comunique.

CONTENIDOS A TRATAR.

Aunque me hubiera gustado aplicar esta experiencia en la clase de filosofía ,tiempo habrá para ello, sobre todo en temas de ética o en lógica ,puesto que hay muchas páginas webs dedicadas a estos temas; he decidido aplicarlo a la clase de psicología. La razón de esta decisión radica en el número de alumnos es menos numeroso (22) , por ser una asignatura optativa que el de filosofía, y en las posibilidades de recursos con los que cuenta mi centro.

El tema que he elegido para tratar a nivel experimental es el tema de la SENSACIÓN Y DE LA PERCEPCIÓN.

OBJETIVOS

- Resaltar la importancia de la psicología cognitiva, explicar la metáfora mente-ordenador y el significado de la afirmación «el ser humano como procesador de la información».
- Adquirir un conocimiento básico de los sentidos exteroceptores que nos suministran información del mundo externo, y los sentidos interoceptores que aportan información del interior de nuestro organismo (cinestesia, sentido vestibular, etc.).
- Diferenciar la sensación de captar estímulos de la percepción que alude a la organización y a la interpretación de la información.
- Saber que la forma en que recibimos y procesamos la información sensorial resulta útil por múltiples razones prácticas.
- Comprender las influencias fisiológicas, lingüísticas y socioculturales en la percepción humana.
- Explicar las percepciones mediante las leyes perceptivas establecidas por la psicología.
- Explicar los trastornos perceptivos : ilusiones y alucinaciones.

METODOLOGÍA

He considerado que es importante familiarizar a los alumnos con el uso de páginas webs como medio complementario de los temas. Por ello, en los temas anteriores les he sugerido visitar diversas páginas para realizar distintas actividades.

Considero que es importante establecer distintas sesiones, donde se establezcan los pasos para ampliar, completar y reforzar conocimientos adquiridos mediante actividades.

Primera y segunda sesión : Dejar que los alumnos contacten y se familiaricen, intentando obtener información novedosa de distintas páginas.

Páginas recomendadas:

www.academic.uprm.edu/~eddiem/psic3001/id61.htm

www.elprisma.com/apuntes/curso.asp?id=4246

Tercera Sesión : Realizar una tarea a partir de los conocimientos adquiridos y con la posibilidad de recurrir a enlaces. Por ej: Explicar las leyes perceptivas que intervienen en la visión de una película de dibujos animados.

Cuarta y quinta sesión : Realizar actividades explicando las ilusiones y fenómenos perceptivos que aparezcan en las páginas ofrecidas previamente.

Páginas recomendadas:

<http://www.horusgo.com/ilusionesopticas.htm>

http://Platea.pntic.mec.es/jescuder/fra_curi.htm

<http://redescolar.ilce.edu.mx>

Sección referida a matemáticas sin números donde en Almagina y Razona tiene una interesante muestra de ilusiones ópticas.

Sexta sesión : Realizar una evaluación de toda la experiencia, revisando y estableciendo propuestas de mejora.

He elaborado un cuestionario básico en la plataforma moddle, de un curso que he iniciado hace poco para creación de recursos en moddle que podría ser utilizado como medio de autoevaluación en los alumnos.

ACTIVIDADES.

HOJA DE TRABAJO I

Alumno : Grupo.....

En las páginas webs (<http://academic.uprm.edu/~eddiem/psic3001/id61.htm>
<http://www.elprisma.com/apuntes/curso.asp?id=4246>) , debes indicar algunos de los conocimientos que consideres nuevos que no encuentres en tu libro de texto de clase.

HOJA DE TRABAJO II.

Los alumnos de cada grupo deben comparar su hoja de trabajo número 1 y elaborar un documento común acordado por todos los miembros del grupo.

Componentes :

1.
2.
3.
4.
5.

HOJA DE TRABAJO III

Elabora las principales leyes de la percepción que hayas observado en las siguientes páginas webs, justifica la respuesta :

- <http://www.horusgo.com/ilusionesopticas.htm>
- [http:// Platea.pntic.mec.es/jescuder/fracuri.htm](http://Platea.pntic.mec.es/jescuder/fracuri.htm)
- <http://redescolar.ilce.edu.mx>

HOJA DE TRABAJO IV

Cada grupo debe elaborar un documento donde se establezcan las principales leyes perceptivas que deben darse para poder visualizar y percibir una película .

Componentes :

6.
7.
8.
9.
10.

TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

He pensado realizar la actividad en las dos últimas semanas de Noviembre, lo que supone ocho horas de las que se utilizarán seis, atendiendo al ritmo que se alcance en las clases.

Puesto que en el centro sólo hay un aula de informática , utilizada fundamentalmente por alumnos de primero de bachillerato que tienen como optativa informática, he de ponerme de acuerdo con el profesor de informática para planificar la actividad, puesto que sus horas coinciden con las mías.