

Para la evaluación de este tema voy a elegir dos unidades didácticas distintas, ya que las alumnas que he elegido para la práctica, tienen niveles de competencia curricular distintos. Para Laura programo una unidad didáctica de matemáticas correspondientes al currículo de 2º de educación primaria y para Nuria una unidad didáctica correspondiente al currículo de 4º de educación primaria. El recurso TIC que voy a utilizar para ambas alumnas va a ser el JClic eligiendo los programas adecuados para cada alumna.

#### Unidad didáctica matemáticas 2º

Objetivos:

- Leer y escribir correctamente los números del 0 al 99.
- Escribir números hasta el 20.
- Descomponer números en unidades y decenas.
- Identificar una decena como 10 unidades.
- Realizar sumas y restas con resultado menor de 99.
- Estimar el peso y la altura de distintos objetos.
- Interpretar pautas de orientación espacial.
- Interpretar datos registrados en un gráfico de barras.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.

Contenidos:

- Números naturales del 0 al 99. Realización de series.
- Escritura de los números hasta el 20. Cardinales.
- Descomposición de números en decenas y unidades. Equivalencias.
- Realización de sumas y restas con resultado menor que 99.
- Estrategias de cálculo mental: sumar 10 a decenas completas.
- Peso y longitud. Su estimación en diferentes elementos.
- Interpretación de pautas de orientación espacial.
- Lateralidad. Reconocimiento de la propia lateralidad.
- Gráficos de barras. Lectura e interpretación de datos registrados en ellos.
- Utilización de sumas y restas para resolver problemas.
- La solución de un problema. Su expresión correcta.

Criterios de evaluación:

- Leer, escribir y ordenar correctamente los números hasta el 99
- Completar elementos de una serie.
- Realizar correctamente sumas y restas.
- Realizar estimaciones de peso y longitud.
- Orientarse adecuadamente en el espacio.
- Resolver problemas con sumas y restas.

Recursos TIC:

- Actividades de numeración para el primer ciclo de Primaria de Santi Junqué, Juan Palomino, Silvia Arrufat y Joseph Melero.
- Actividades de cálculo mental para Primaria de Montserrat Ferrer y Joseph Roura.
- El nombre de los números de Javier Rodríguez.
- Numeración del 1 al 100 de Amadeo Edo Salvador.
- Numeración del C.R.A. "Vía de la Plata".
- Numeritos de María Elena.
- Series.

#### Unidad didáctica matemáticas 4º

Objetivos:

- Dominar la lectura y escritura de números de hasta 5 cifras.
- Descomponer un número de 5 cifras en los distintos órdenes.
- Dominar la suma y resta de números naturales, con llevadas.
- Utilizar e interpretar los números ordinales.
- Aplicar la suma y resta en problemas de la vida real.
- Resolver problemas de la vida cotidiana aplicando la suma y la resta.
- Organizar los datos de un problema en una tabla.
- Interpretar las coordenadas en un plano.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental: sumar y restar decenas completas a números de 3 cifras.

#### Contenidos:

- Los números de 5 cifras.
- Los órdenes de cifras hasta las decenas de millar.
- Suma de números de hasta cinco cifras.
- Resta de números de hasta cinco cifras.
- Los números ordinales.
- Lectura de números de hasta cinco cifras.
- Descomposición de un número en los distintos órdenes de sus cifras.
- Comparación de números de hasta cinco cifras.
- Suma de números naturales, con llevadas.
- Resta de números naturales, con llevadas.
- Uso indistinto del número ordinal y del adjetivo ordinal.
- Comprensión de que el valor de una cifra depende de su posición.
- Aprecio de la necesidad constante de comparar números en la vida real.
- Valoración de la importancia que la suma y la resta tienen en la resolución de situaciones reales.
- Reconocimiento de la utilidad de los ordinales para expresar el orden en una serie.

#### Criterios de evaluación:

- Leer y escribir números naturales de 5 cifras.
- Componer y descomponer números naturales según sus distintos órdenes.
- Ordenar números naturales dados, con criterio ascendente y descendente.
- Sumar y restar números de hasta 5 cifras.
- Expresar el lugar de una serie por medio de números ordinales.
- Construir tablas con los datos de un problema y resolverlo.
- Localizar en un plano las coordenadas de un lugar.
- Sumar y restar mentalmente decenas completas a números de 3 cifras.

#### Recursos TIC:

- Operaciones de Juan José Mateo Molina.
- Matemáticas 4º de Primaria de Alberto Alonso.
- Numeración de Juan José Mateo Molina.
- Numeración del C.R.A. “Vía de la Plata”.
- Cuadros mágicos.
- Series numéricas de Toni Miguel Mollá.
- Problemas variados de Enric Peins i Poch.
- Actividades de Cálculo Mental de Montserrat Ferrer y Joseph Roura.
- Crucigramas numéricos de cálculo mental de Toni Miguel Mollá.

### Materiales de evaluación

Como ya dije en la evaluación del tema anterior, me planteo la utilización de los recursos TIC como refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en clase, por lo tanto, con anterioridad a la utilización de los recursos elegidos, hemos trabajado todos los contenidos con el libro de texto, cuadernillos de trabajo, actividades en el cuaderno,...

La principal herramienta de evaluación va a ser la observación y el trabajo diario de clase. Además he elaborado un diario TIC, donde voy anotando las actividades que van trabajando, las dificultades que encuentran, bien en la realización de la propia actividad o en el manejo del ordenador. Se elegirán actividades iguales a las realizadas en clase y se les explicarán aquellas en las que tengan más dificultad.