

## **ACTIVIDAD: Experimentación con un blog para las lecturas graduadas de 1º ESO y con los materiales premiados en Averroes (y otros de la red) en 4º ESO**

### **Contenidos**

**1º ESO** URL del blog: [www.readersyear1.blogspot.com](http://www.readersyear1.blogspot.com)

- Tratar la **destreza de lectura (READING)** a través de una biblioteca de aula (48 ejemplares de 27 títulos distintos)
- Tratar la **destreza de la expresión escrita (WRITING)** a través de un blog.

### **4º ESO**

- Ejercicio 1:

Hacer el test de <http://www.englishlab.net/aux1.htm>

Si cometen más de 3 errores, tendrán que leer cómo se forman el Presente Simple y el Presente Continuo en el apartado **Present Simple Form** de las dos siguientes webpages

[http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_simple.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_simple.htm)

[http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_cont.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_cont.htm)

- Ejercicio 2: hacer las siguientes actividades del presente simple  
[http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_simple.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_simple.htm)

<b>Form</b>	<b>Use</b>	<b>Contrast</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 3</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 4</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li></ul>

- Ejercicio 3: hacer las siguientes actividades del Presente Continuo  
[http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_cont.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_cont.htm)

<b>Form</b>	<b>Use</b>	<b>Contrast</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 3</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li></ul>

- Presente Simple / Presente Continuo (2 ejercicios)
- Ejercicio 4: completa las frases en

<http://www.englishgrammarsecrets.com/presentsimpleorcontinuous/exercise3.html>

- Ejercicio 4: hacer el test de

<http://www.englishgrammarsecrets.com/presentsimpleorcontinuous/exercise4.html>

Corregir todas las frases incorrectas en tu cuaderno

- Ejercicio 5: Expresar opiniones con love, hate, don't mind + -ing.

[http://www.englishlab.net/add\\_ing1\\_likes.htm](http://www.englishlab.net/add_ing1_likes.htm)

For fastfinishers:

<http://www.englishgrammarsecrets.com/ingform/exercise1.html>

(tendrán que copiar las frases en sus cuadernos una vez enlazadas)

## **Evaluación**

1º ESO URL del blog: [www.readersyear1.blogspot.com](http://www.readersyear1.blogspot.com)

Se evaluarán los comentarios publicados en el blog

4º ESO

Al ser todas estas actividades ejercicios complementarios de gramática, la intención es que practiquen sin tener que escribir, de esta forma suelen hacer el triple de ejercicios que harían con lápiz y papel. No se usará, por lo tanto una hoja de trabajo, simplemente anotarán en sus cuadernos las cuestiones que se indiquen en la hoja de tareas. Se hacen como

complemento durante una  $\frac{1}{2}$  hora de una sesión. Todas estas actividades son para 6 sesiones.

La evaluación de la actitud suele ser muy positiva, los contenidos se evaluarán con los tests escritos una vez terminada toda la unidad didáctica.

Normalmente suelo explicar en la plataforma lo que tienen que hacer, pero como se sugiere que se utilice una hoja de trabajo, podría hacerse una hoja de tareas como ésta (página 4 de este documento):

## UNIT: Present Simple- Present Continuous- ing form

- **ACTIVITY 1:** Do the test on <http://www.englishlab.net/aux1.htm>

If you have made more than three mistakes, you need to read how to form these tenses

▶ **Present Simple Form** on [http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_simple.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_simple.htm)

▶ **Present Continuous Form** on [http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_cont.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_cont.htm)

- **ACTIVITY 2:** Do the exercises about the form and use of the Present Simple  
[http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_simple.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_simple.htm)

Form	Use	Contrast
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 3</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 4</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li></ul>

- **ACTIVITY 3:** Do the exercises about the form and use of the Present Continuous  
[http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present\\_cont.htm](http://www.isabelperez.com/happy/tenses/present_cont.htm)

○

Form	Use	Contrast
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 3</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <a href="#">Exercise 1</a></li><li>▶ <a href="#">Exercise 2</a></li></ul>

**ACTIVITY 4:** Complete the sentences

<http://www.englishgrammarsecrets.com/presentsimpleorcontinuous/exercise3.html>

- **ACTIVITY 5:** Do the test on

<http://www.englishgrammarsecrets.com/presentsimpleorcontinuous/exercise4.html>  
Please, correct all the wrong sentences in your notebook

- **ACTIVITY 6:** Expressing opinions with love, hate, don't mind + -ing.

[http://www.englishlab.net/add\\_ing1\\_likes.htm](http://www.englishlab.net/add_ing1_likes.htm)

For fastfinishers:

<http://www.englishgrammarsecrets.com/ingform/exercise1.html>

(copy the sentences on your notebook once you have matched them)

