

Planificación de la Actividad

Actividad: Explotación de canciones en la clase de Francés lengua extranjera a través del blog del centro.

Objetivos:

- Conocer la música francófona.
- Mejorar la fonética a través de las canciones
- Mejorar la comprensión oral
- Enriquecer el vocabulario
- Reforzar la gramática.

Contenidos:

1º ESO: Selección variada de canciones para trabajar básicamente la comprensión oral, la lectura y mejorar la fonética.

1º de Bachillerato: Las canciones las elegirán los alumnos y ellos mismos se encargarán de explotarlas en clase para sus compañeros, eligiendo por parejas una canción, exponiéndola a la clase: cantante, época, estilo musical, historia de la canción, otros datos de interés...

Además explicarán a sus compañeros por qué han elegido esa canción y qué aspectos van a trabajar: el vocabulario, la fonética, un tema de civilización o de debate de interés general (canciones comprometidas...), un aspecto gramatical, un tema de actualidad, un éxito musical...

Grupos de alumnos

1ºESO: 30 alumnos de la sección bilingüe

1º de Bachillerato: 2 grupos con un nivel muy heterogéneo (en 2º idioma los alumnos de bachillerato se mezclan con una diversidad enorme de niveles, alumnos que han cursado 4 años en la ESO, dos años o ninguno, conviviendo en la misma aula.

Fechas y temporalización

En ambos niveles, esta actividad durará todo el curso.

-Los pequeños trabajarán una canción cada quince días.

-Los alumnos de Bachillerato, expondrán una canción en clase cada quince

días. Mi asignatura sólo consta de dos horas semanales, luego no podremos dedicar más tiempo a la exposición en clase , pero al trabajar con el blog, cada canción expuesta será posteada en el blog junto a la letra y a las actividades de explotación elegidas por cada pareja de alumnos, de esta manera multiplicamos la efectividad de la actividad fuera del horario de clase.

Metodología

Gracias a las TIC, esta actividad muy común en el área de lenguas extranjeras adquirirá un tinte más real y atractivo (posibilidad de ver a través de Internet video clips, fotos consultar biografías en el mismo momento que surge un nombre, un título de una canción etc)

Para 1º de la ESO, en primer lugar el profesor preparará una ficha de presentación de la canción que más tarde posteará en el blog. En el aula gracias a la conexión de Internet el alumno podrá ver el video clip de la canción, así como realizar los enlaces a otras páginas relacionadas, leer el texto de la canción mientras la escucha y cantar posteriormente con la ayuda de un karaoke.

En Bachillerato , la metodología será más libre, dependiendo de cómo decidan explotar la canción los alumnos, en cualquier caso el profesor dará estrategias didácticas que el alumno podrá adoptar, aconsejará sobre la canción elegida, corregirá los errores y evaluará la exposición de la canción. Se utilizará el blog para recopilar todas las canciones trabajadas en clase. Y el correo electrónico para posibles consultas sobre la canción elegida antes de ser expuesta en clase.

Disponibilidad del aula

En principio con ninguno de los grupos tendremos problemas porque todos poseen aulas TIC

Características de los ordenadores.

Las propias de un centro TIC, tenemos una dotación anterior bilingüe cableada y otra posterior TIC algo más moderna.

Agrupamiento de los alumnos en el aula.

Agrupamiento de los alumnos de dos en dos: Un ordenador para cada dos alumnos

El criterio seguido para el agrupamiento viene dado por el tutor porque cada

equipo de trabajo está asignado siempre a un mismo ordenador con el objeto de detectar posibles desperfectos en el equipo y problemas con el funcionamiento. Para ello existe en el aula un cuadernillo para observar las incidencias.

Distribución de los equipos.

Los alumnos de 1 de ESO trabajarán por parejas, dos alumnos delante de cada ordenador.

Los de Bachillerato que salgan a exponer la canción a la clase, podrán trabajar por parejas o en grupos de tres. Para favorecer la atención a los alumnos principiantes, éstos deberán formar equipo con los que ya han cursado la asignatura en la ESO.

Conectividad a la red Internet

Somos centro TIC, con conexión ADSL por lo tanto no deberemos tener problemas de conexión.

Otros medios didácticos

-La pizarra (como referencia de cualquier actividad que deben realizar en sus cuadernos o hojas de trabajo)

-El cañón de proyección con archivos en un lápiz USB o en un disco duro externo multimedia por si falla la conexión.