

OBJETIVOS DE LA EXPERIMENTACIÓN:

- Utilizar recursos tecnológicos que supongan una ayuda en el aprendizaje y en la aplicación gramatical de algún aspecto de la lengua francesa.
- Desarrollar el gusto por la curiosidad, estimulando la idea del alumn@ como protagonista de la búsqueda de su propio conocimiento.
- Estimular, tanto en los alumn@s como en el profesor, la flexibilidad para tratar las situaciones de enseñanza y aprendizaje.
- Estudiar el efecto que sobre el rendimiento académico tiene la implantación de metodologías activas apoyadas en el uso de materiales informáticos.
- Profundizar en las consecuencias derivadas del uso de estas metodologías en el proceso de evaluación, en la elección de los temas que componen el currículo y en la selección de los contenidos más adecuados en esos temas.
- Reflexionar sobre las estrategias metodológicas más apropiadas para hacer la clase de francés más dinámica y atractiva.

CONTENIDOS DE FRANCÉS A TRATAR:

- El contenido que he elegido para la experimentación es: le futur simple (como aspecto gramatical) y les métiers et les professions (como contenido de vocabulario). Dirigido al curso de 3º ESO (opción francés).
- En la elección he procurado buscar un contenido teórico que tuviera un aspecto gramatical importante, pues creo que este hecho me permitirá conocer mejor las posibilidades de este recurso docente.
- Por otro lado, mi experiencia de cursos anteriores me ha mostrado que el alumn@ tiene dificultades para afrontar el estudio del futuro para una serie de verbos irregulares así como el estudio de un vocabulario como el propuesto (que conlleva un número considerable de excepciones), lo que me llevará a valorar mejor y de un modo más concreto la aplicación informática de estos contenidos.
- He procurado además que el tema elegido no alterara demasiado la programación de la asignatura, pues yo no soy el único profesor que imparte francés en el nivel elegido para la experimentación. Tan sólo ha sido necesario adelantar una sesión para ajustar la programación a las necesidades de la experiencia.

GRUPO DE ALUMNOS:

- La experimentación voy a realizarla con un grupo de 3º de ESO, en concreto con el grupo B.
- El grupo está formado por 17 alumn@s, divididos en 7 alumnos y 10 alumnas.
- Es un grupo bastante heterogéneo, tanto en sus conocimientos del francés como en su actitud ante la asignatura (deseos de participar, pero carencias a nivel de vocabulario y gramática que les impiden una mayor participación en clase en la comunicación oral).

FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN:

- En principio tengo pensado iniciar la experimentación la semana del 10 al 21 de diciembre. La duración prevista es de dos semanas, lo que supone cuatro sesiones de trabajo en el aula de informática.

METODOLOGÍA

- La primera sesión será introductoria, para que los alumn@s se familiaricen con el uso de la página y el contenido de la misma. En principio había pensado elegir una unidad didáctica ya preparada que versa sobre este aspecto gramatical y sobre este contenido léxico.
- No tengo muy claro el todavía el ritmo que llevaré a partir de entonces, porque lógicamente serán los alumn@s quienes en cierta medida lo impongan. A priori creo que necesitaré:
 - 1 sesión introductoria.
 - 1 sesiones para el trabajo.
 - 1 sesiones para realizar actividades de refuerzo y proacción.
 - 1 sesión para la evaluación.

DISPONIBILIDAD DEL AULA:

- El aula de informática se utiliza habitualmente para impartir Informática en primero de bachillerato. De forma no habitual es utilizada por otros profesores para la realización de prácticas relacionadas con sus asignaturas. Ninguna de las horas de francés del grupo elegido para la experimentación coincide con horas de ocupación por los alumnos de informática. Ya he colocado una planilla con las horas en que usaré el aula para la experiencia, para evitar coincidencias con otros profesores. Además, la buena disponibilidad del profesor de Informática me ha facilitado mucho la labor.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES:

- El aula dispone de 18 ordenadores, adquiridos en el curso 2004/05, más un ordenador que se encuentra en reserva por si se estropeara alguno, y el ordenador del profesor.
- Todos los ordenadores son AMD Athlon a 2 GHz, con 512 MB de RAM. No parece haber ningún problema técnico.
- Los ordenadores se encuentran conectados en red.

AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN EL AULA:

- Debido a número de ordenadores disponibles, cada alumn@ dispondrá de un ordenador, por lo que no será necesario recurrir a la división del grupo ni recurrir a ningún profesor para que se quede con los alumnos en el aula.

DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS:

- Los equipos están distribuidos perimetralmente a lo largo del aula, en forma de U.
- En la pared que dejan libre se encuentra el equipo que usa el profesor.
- La pared libre se utiliza también para realizar proyecciones con el cañón de vídeo.

CONECTIVIDAD A LA RED INTERNET:

- El traslado del aula de informática a uno de los antiguos laboratorios ha permitido acondicionar de modo adecuado la clase, por lo que disponemos de conexión a Internet.

OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS:

- Disponemos de un cañón de vídeo que podré usar sin problemas durante la experiencia, si fuese necesario.
- Los ordenadores del aula de informática tienen instalado un programa de gestión de red, que permite que el profesor controle el trabajo realizado por los alumn@s, y que éstos vean la pantalla del profesor si es necesario.
- El aula de informática posee una pizarra que nos podría servir para complementar alguna información, caso que fuese necesario.