

## **EVALUACIÓN 2**

Adjunto a continuación los aspectos correspondientes a la segunda evaluación del curso.

### **OBJETIVOS DE LA EXPERIMENTACIÓN**

- Motivar al alumnado hacia el aprendizaje.
- Ampliar y reforzar la adquisición de los contenidos curriculares trabajados en las distintas sesiones de clase.
- Desarrollar destrezas de coordinación manual imprescindibles para el aprendizaje y desarrollo de la escritura.
- Favorecer la autonomía del alumnado en el aprendizaje.
- Atender de forma más personalizada a los alumnos/as.

### **CONTENIDOS QUE TRABAJAREMOS**

Los contenidos que me planteo a trabajar son los relativos a los propiamente curriculares que se están trabajando en las distintas áreas. Entre otros:

- Grupos consonánticos diversos.
- Las sílabas trabadas.
- Las sílabas inversas.
- Comprensión lectora.
- Vocabulario referido a distintos centros de interés.
- Cálculo mental.
- Los números del 0 al 50.
- Operaciones de suma y resta sin llevadas con números de una cifra.
- Series ascendentes y descendentes.
- Conceptos básicos, entre otros: igual/distinto, grande/pequeño, arriba/abajo...

### **EL GRUPO DE ALUMNOS**

Actualmente atiendo a un total de 10 alumnos/as que acuden al aula de apoyo en grupos de 5 un total de 8 horas cada uno. No obstante también tengo 2 horas semanales de atención individualizada a un alumno con Síndrome de Down perteneciente a uno de los grupos mencionados. He decidido elegir a este alumno ya que puedo dedicarme de

forma más completa a él, ya que requiere de supervisión para trabajar en el ordenador y cuando está con el resto de compañeros me resulta más difícil atenderlo.

### **METODOLOGÍA**

Entre otros se tendrán en cuenta los principios siguientes:

- Partir de los conocimientos previos del alumno.
- Alternar actividades de distinto tipo dentro de una misma sesión para no provocar el cansancio y la desmotivación del alumno.

### **FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS SESIONES Y TEMPORALIZACIÓN**

El desarrollo del proceso de aprendizaje de este alumno está sujeto al principio de redundancia ( requiere de la repetición constante de los contenidos trabajados, es decir, que lo aprendido lo repasemos constantemente) por ello dedicaré dos horas a la semana (lunes y miércoles) a reforzar los aspectos trabajados en el resto de sesiones con el alumno.

### **DISPONIBILIDAD DEL AULA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS**

#### **ORDENADORES**

Dispongo de dos ordenadores con conexión a internet (mi centro es TIC) en mi aula por lo que puedo utilizarlos cuando los necesite. En cuanto a las características de los equipos, he de decir que no son excelentes. Van muy despacio, no obstante dispongo de altavoces en cada uno de ellos, fundamentales para realizar los distintos ejercicios del **jelic**, sobre todo en lo que respecta al trabajo del vocabulario y la comprensión lectora.

### **DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS Y AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS**

Los ordenadores se encuentran situados en el ala derecha del aula junto a la pared, de espalada a las mesas de los alumnos que miran hacia la pizarra. Como sólo voy a centrarme para esta experimentación en un alumno concreto será él el que se sienta frente al ordenador y yo estaré junto a él para seleccionar los distintos ejercicios y realizar las explicaciones que considere pertinentes. *(Con esto no quiero decir que el resto de mis alumnos no vayan a hacer uso de los ordenadores, sino que lo harán cuando sea necesario repasar y ampliar contenidos curriculares y también como premio al buen trabajo realizado durante las sesiones de clase, permitiéndoles en estos casos navegar por internet de forma controlada. En estos casos compartirán un ordenador por cada dos o tres alumnos ).*

### **OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS**

Además de los ordenadores utilizaré la pizarra y diverso material manipulativo disponible en el aula en función de los contenidos trabajados en el momento.