

Hola, soy Arsenio Muñoz, y quiero hacer constar la actividad de práctica que estoy llevando a cabo con un grupo de mis alumnos. Creo que puede servir como experimento para el curso de Ética.

GRUPO DE ALUMNOS

Dicha tarea la incorporo al Currículo de la asignatura de Ética (Vida Moral y Reflexión Ética) del curso de 4º de ESO. En concreto se realiza en el grupo de 4º A.

Hay que considerar que las clases semanales son dos, de una hora de duración cada una.

Son en total 14 alumnos: 5 chicos y 9 chicas: y aunque es variado en caracteres, todos muestran gran interés por la informática, y son bastante diestros manejando el ordenador.

DISPONIBILIDAD, AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS CONECTIVIDAD Y CARACTERÍSTICAS DEL ORDENADOR

Tenemos la suerte de contar con un aula de centro Tic, para realizar esta tarea y sus consiguientes condiciones de idoneidad . En dichas clases existe un ordenador por cada dos alumnos (o bancas), además del del profesor. Pero como en nuestro aula hay un total de 16 ordenadores, cada alumno tiene acceso a su propio equipo. Aun así, es curioso cómo la mayoría prefiere colocarse por parejas. Casi todo el trabajo a realizar es de carácter individual, aunque hay tareas, como la de búsqueda informática y la de recopilación de información que pueden hacerla con el compañero. De cualquier forma, siempre hay algún alumno que prefiere trabajar solo en su ordenador.

Los ordenadores poseen acceso a Internet y línea Adsl, además del soporte importantísimo que ofrece Averroes (JClic, por ejemplo). También tienen instalado Java, Adobe Reader y Flash Player. Como centro Tic que es, funciona con el sistema operativo de Guadalinux (Linux), que ya traen de la Junta.

Además, nuestras actividades se irán realizando mediante el acceso rápido a información y tareas, a través del buscador Google, principalmente, sin menoscabo de cualquier otro (Yahoo).

Cada aula, a disposición del profesor, tiene su correspondiente parte de incidencias, donde se indican claramente la identificación de cada ordenador y los alumnos que lo utilizan (esto mediante una plantilla de distribución de alumnos en clase). Las normas del uso correcto y responsable de los equipos, también están muy a la vista.

OBJETIVOS

a) Propios de la asignatura de Ética:

- Distinguir los conceptos claves de “moral” y “ética”, como objeto de la filosofía y comprendiendo su significado como dimensión específica de los seres humanos.
- Aprender a analizar las capacidades que poseemos, desde el punto de vista moral, para afrontar nuestra vida
- Discernir y diferenciar el ámbito de lo moral del de otros saberes vitales: religión, derecho, política.
- Conocer las distintas fundamentaciones de la moral.
- Entender qué es una teoría moral y cuál es su cometido.
- Analizar los propios actos, diferenciando entre los debidos a nuestra responsabilidad de los debidos a otro tipo de factores determinados: socioeconómicos y políticos
- Distinguir entre diferencias legítimas y desigualdades injustas, su positividad y negatividad.
- Asimilar para evitar la noción de discriminación y todas sus modalidades.
- Comprender la igualdad de la dignidad y su correlación inherente con el respeto.
- Tomar conciencia de las posibilidades de cambio de las situaciones y ponerlas en práctica.

b) Propios de los recursos procedimentales informáticos:

- Utilizar recursos tecnológicos que supongan una ayuda para el aprendizaje de la Ética y en su aplicación en la vida cotidiana.
- Fomentar el desarrollo de actitudes y hábitos que favorezcan el proceso de análisis y comprensión: búsqueda, selección, análisis, interpretación y aplicación de la información requerida.
- Desarrollar el afán de curiosidad, estimulando la conciencia del alumno como protagonista de la búsqueda de su propio conocimiento.
- Estimular, tanto en los alumnos como en el profesor, la flexibilidad para tratar las situaciones de enseñanza y aprendizaje abiertas y novedosas.
- Elaborar metodologías que ayuden al trabajo cooperativo, e inciten a los alumnos que arrostran problemas de Ética, a buscar apoyo y dar ayuda a los miembros del grupo.
- Analizar las consecuencias que sobre el rendimiento académico tiene la implantación de metodologías activas apoyadas en el uso de materiales informáticos. Profundizar en las conclusiones derivadas del uso de estas metodologías en el proceso de evaluación, en la elección de los temas que componen el currículo y en la selección de los contenidos más adecuados en esos temas.
- Reflexionar sobre los procedimientos y las estrategias metodológicas más apropiados para hacer la clase de Ética más dinámica y atractiva.

CONTENIDOS

Unidad 1: Los fundamentos de la moral

- Moral y Ética
- Moral, política, derecho y religión
- Nuestras capacidades
- En qué consiste *ser moral*
- Teoría ética

Unidad 2: Problemas morales por la realidad socioeconómica y política

- La responsabilidad ante nuestras circunstancias
- Las discriminaciones sociales
- Racismo, sexismo y otras actitudes injustas
- Promoción de la Igualdad: acciones e instituciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Consideramos como factores esenciales a tener en cuenta para la evaluación del trabajo de los contenidos susodichos, y del logro de consecución de los objetivos propuestos, los siguientes:

- La adecuada búsqueda y compilación de información atinente al temario.
- Detectar y explicar, a través de los textos y el material y medios informáticos, los valores y actitudes subyacentes a los temas planteados.
- Responder de modo argumentativo y racional, por escrito y en cuaderno para recoger, a las cuestiones planteadas en el tema.
- Elaboración de la información obtenida, donde se explique claramente los conceptos asimilados.
- La aplicación de todo lo asimilado con todo lo anterior en debates y discusiones que se desencadenen en clase.
- La disposición y aptitud para el manejo responsable y considerado de todos los instrumentos informáticos puestos a su disposición.

TEMPORALIZACIÓN

Como esta actividad pretendo que me sirva como la base material de la 1ª evaluación, prácticamente nos ha ocupado todo el trimestre, si bien, debe estar todo realizado al finalizar Noviembre. Por lo tanto, la actividad se ha desarrollado a lo largo de los meses de Octubre y Noviembre.. Restando los días de puente y fiesta, quedan, de las ochos semanas, unas 15 sesiones, de una hora cada una. Hay que recordar que la asignatura de Ética, de 4º de ESO, se despliega en dos horas semanales (dos días).

Dejamos los días de Diciembre para la corrección de la tarea de los alumnos, con vistas a la evaluación.

METODOLOGÍA

- A) El libro de texto de 4º de ESO (Santillana), de ÉTICA, nos servirá como base para documentos, textos y guiar toda la tarea de los temas.
- B) Se realiza una actividad inicial de información al profesor del nivel de conocimientos previos, sobre Ética y Moral. Éste se indica claramente en las actividades propuestas.
- C) Se mandan las tareas de búsqueda de información, comprensión y transcripción en el cuaderno de las cuestiones determinadas.
- D) Se hace una breve exposición introductoria de los problemas a ver, y su importancia o relación con situaciones cotidianas.
- E) Se aportan las direcciones donde se pueden encontrar las respuestas, en su caso, o bien, alguna otra actividad es libre, abierta. También se especificará en las actividades.
- F) Junto a la fase anterior, el profesor irá orientando la búsqueda, ayudando y reconociendo, con las preguntas de los alumnos, las respuestas halladas por ellos.
- G) Revisar las actividades diarias, al final de la clase, complementar con indicaciones el trabajo del alumno, para mejor acabar al próximo día lo mandado.
- H) Se recoge todo el material trabajado completo, escrito en el cuaderno, o cualquier otro soporte papel, con su presentación adecuada. Será la base de la evaluación del primer trimestre.
- I) Corrección, evaluación y puntuación.

OTROS MATERIALES

1. Tu Profesor Informático de Filosofía. CD-Rom. XVI Concurso de Investigación Educativa Joaquín Guichot y Antonio Domínguez Ortiz. Consejería de Educación y Ciencia.
2. Clic 2.000. Actividades y juegos educativos, de todas las materias.

3. JClic. Averroes instalado los ordenadores de nuestro centro Tic.
4. Audiovisuales: películas y documentales (Serie Cosmos, Arte, Historia), en VHS y DVD.
5. La Casa del Saber. Proyecto de la editorial Santillana. CD-ROM.
6. DVD. Pide Tu Libro: 6.000 libros. Biblioteca virtual: informática. Y Libros 1.000 (Idem)
7. Página Web de materiales informáticos de Filosofía de nuestro IES. Bajo Guadalquivir: allí encontramos enlaces con otras muchas páginas Web's, Cazatesoros, Bibliografía, Temas, Exámenes, etc.