

Aunque la práctica que desarrollo es la que a continuación se expone, comentarte que, paralelamente y durante todo el curso voy a poner en práctica con un grupo de 2º de ESO un BLOG, usando este espacio como “lugar de encuentro” para la comunicación, exposición de trabajos, ideas....

PRÁCTICA 2

OBJETIVOS:

- ◆ Aumentar la motivación de los alumnos por nuestra asignatura.
- ◆ Trabajar una de las nuevas competencias que aparece en los nuevos Decretos de Enseñanzas: la competencia digital.
- ◆ Aprender estrategias para una buena práctica en el uso de las TIC en el aula.
- ◆ Fomentar el autoaprendizaje de nuestro alumnado.
- ◆ Atender a la diversidad ya que al trabajar en los ordenadores el profesor puede dedicarse a atender a los alumnos que van más retrasados.

CONTENIDOS:

DIBUJO

- ◆ Vistas ortogonales: sistema diédrico.
- ◆ Sistemas de representación. Vistas en perspectiva.
- ◆ Acotación.
- ◆ Cortes y secciones.

DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

- ◆ Qcad.

GRUPO DE ALUMNOS

El alumnado con el que se va a trabajar son tres grupos de 2º de ESO, con 26 alumnos en cada uno y en torno a un 50% de chicas y chicos. El comportamiento de éstos en el aula es el típico de estas edades, si bien es verdad que hay alguna diferencia entre ellos. En estas edades, pienso que no tienen una motivación especial, más que la de terminar sus estudios satisfactoriamente, aunque algunos no tienen ninguna motivación por el estudio.

TEMPORIZACIÓN

Dado que la práctica tiene dos partes; la primera, de dibujo, dará comienzo en la segunda semana de noviembre, alternando sesiones durante tres semanas en aula ordinaria y TIC. Seguidamente, se desarrollará el diseño asistido durante otras dos semanas en sesiones seguidas. En total, haremos uso de las TIC durante 10 sesiones.

METODOLOGÍA

La primera parte requiere previamente de unos conocimientos teóricos, acompañados de ejercicios prácticos para que el alumnado aprenda a utilizar los útiles y herramientas de dibujo. Estos conocimientos se asimilarán con mayor facilidad haciendo uso de los recursos de dibujo encontrados en el CNICE. La segunda, será eminentemente activa, ya que el alumnado tiene que hacer en Qcad las propuestas del profesor.

LA DISPONIBILIDAD DEL AULA

Todos los grupos, excepto 2º de E.S.O. se encuentran situados en un aula TIC por lo que el profesor/a puede hacer uso de los ordenadores cuando quiera. Con lo que respecta a 2º de ESO, que no tiene ordenadores en las aulas, dispone de un aula TIC que está prácticamente vacía en todas las horas y que puede ocuparse bajo petición, además de tener acceso a los carritos de portátiles.

LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES

La dotación de ordenadores está formada por ordenadores AMD Sempron con 512 Mb de RAM, los monitores son tipo TFT y disponen de una peana abatible para plegarlos cuando no se da clase.

Por otra parte, los portátiles son Toshiba de 15" Pentium Centrino con 512 Mb de RAM. Disponen de dos baterías lo que permite una autonomía de casi siete horas

Ninguno de los ordenadores dispone de disqueteras de 3½ ni de lectores de CD-ROM.

El sistema operativo de los equipos es GuadalinexV3 aunque dispone de los pluggins necesarios para reproducir prácticamente cualquier tipo de software, sobre todo el disponible en Internet.

EL AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN EL AULA

El agrupamiento será dos alumnos por cada ordenador.

LA DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS

Preferentemente se hará uso de los portátiles, colocando un ordenador por cada dos pupitres. El uso de éste lo tienen que alternar los alumnos ya que, por seguridad del equipo, hay colocarlo en una de las mesas y no entre ellas.

CONECTIVIDAD A LA RED INTERNET

El centro cuenta con conexión a Internet mediante una ADSL con 4Mb aunque el caudal garantizado es del 10% por lo que a veces la conexión es un poco lenta. En cualquier caso las aplicaciones que van con Java o Flash una vez descargadas van bien de velocidad.

La conexión a la red es mediante cable en la mayoría de los casos. Sin embargo tres clases de ordenadores fijos, así como, por supuesto, los portátiles, se conectan por wi-fi.

El centro dispone además de un servidor de contenidos y una plataforma en la que pueden subirse los contenidos y trabajar a través de intranet con lo que la velocidad de conexión, en este caso, sería de 100Mb.

OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS

Destacar la disponibilidad en los equipos del cañón virtual que permite que el profesor proyecte en los monitores de los alumnos, y el Italc que permite que el profesor vea en su monitor el trabajo que realizan los alumnos, ofreciendo además la posibilidad de ayudarles a través del ordenador.