

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

Respecto de los alumnos, los objetivos que pretendo alcanzar son:

- Darles a conocer, de forma más llamativa y estimulante, el funcionamiento de mecanismos eléctricos, motores, compresores... que pueden encontrar en su vida laboral
- Motivarles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Desarrollar actitudes positivas hacia el sistema educativo
- Utilizar recursos tecnológicos y aplicaciones informáticas que supongan una ayuda en el aprendizaje
- Estimular al alumno en la búsqueda de información de su interés, proporcionándoles autonomía
- Elaborar un método de trabajo en grupo
- Comprobar que la aplicación de esta metodología arroja mejores rendimientos académicos en el grupo de alumnos
- Atender a la diversidad

CONTENIDOS

Mi objetivo es que los conceptos que se explican en clase sean reforzados por aplicaciones informáticas, así que las utilizaré en todas las áreas.

GRUPOS DE ALUMNOS CON LOS QUE VOY A UTILIZAR LAS TICS

- Grupo I.- Se trata de un grupo de 17 alumnos de PGS. Les doy clase de "Refrigeración y Climatización", "Electricidad", "Dibujo Técnico" e "Informática". Se caracterizan por un bajo nivel académico y poca motivación hacia el aprendizaje. Piensan que las clases teóricas son innecesarias y que el trabajo de un frigorista es mecánico. Por este motivo, intento hacer estas clases lo más dinámicas y atractivas posibles. El problema con ellos es que aprovechan que esté atendiendo a un compañero para dejar de hacer lo que les mando.
- Grupo II.- 20 alumnos del CFGM Técnico en Montaje y Mantenimiento de Frío, Climatización y Producción de Calor. A ellos les doy "Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones" y "El sector del mantenimiento y

servicios a la producción en Andalucía". Este es un grupo muy heterogéneo, con edades y niveles académicos muy dispares, pero que reaccionan bastante bien a las actividades que les planteo, porque les permiten aprender conceptos de manera más autodidacta

LAS FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN

Aplicaré estas técnicas durante los dos primeros trimestres del curso, y valoraré los resultados obtenidos.

LA METODOLOGÍA

Varía en función de los módulos. Por ejemplo, ahora estoy dando un tema de Seguridad relativo al tema de riesgos que pudieran encontrar en su puesto de trabajo, concretamente, a los riesgos asociados a botellas de gases a presión. Les preparo una ficha de trabajo que ellos tienen que rellenar. Para ello, les facilito enlaces a fabricantes de gases (oxígeno, acetileno, nitrógeno...) y fluidos refrigerantes.

En Sector hago algo parecido. Si quiero que comparen las ventajas de radiadores de aluminio con respecto a los de acero, les facilito también direcciones de catálogos de fabricantes para que ellos puedan hacerlo.

Otras veces recorro a páginas con actividades ya elaboradas, sobre todo en dibujo técnico y para explicar los conceptos de básicos de electricidad. Muy interesantes me resultan las páginas de fabricantes de productos frigoríficos, que suelen tener apartados de formación dentro de sus propias páginas, con animaciones que resultan muy didácticas.

LA DISPONIBILIDAD DEL AULA

Ninguna de las aulas en las que imparto clase tiene ordenadores, pero contamos un carrito de portátiles. Para su uso, tengo que ponerme de acuerdo con el resto de compañeros de mi departamento, pero, hasta ahora, ha habido buen entendimiento.

LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES

Portátiles con sistema operativo Guadalinux, versión V3

EL AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN EL AULA

Por tratarse de grupos reducidos, el trabajo de los alumnos será individual o, como mucho, por parejas.

LA DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS

Al tratarse de portátiles, no distribuyo las mesas de manera diferente a como están habitualmente cuando trabajo con ellos. Lo que hago es repartir los equipos y ponerme detrás de ellos. De esta manera, controlo las pantallas

SI TENEMOS O NO CONECTIVIDAD A LA RED INTERNET

El IES Blas Infante es centro TIC, ya vamos por el tercer año. Así que disponemos de conexión a Internet

SI DISPONEMOS DE OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS

Algunos CDs de temas muy específicos: montaje de calderas, instalación de emisores de calor, distintos tipos de soldadura...