

# TAREA EVALUACIÓN II

Pedro García Pérez

Religión

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta que se trata una primera experiencia de la utilización de los recursos informáticos de una forma pormenorizadamente programada en el aula, lo realizaré con un curso de 2º de E.S.O. en el I.E.S. Bajo Guadalquivir de Lebrija con un contenido concreto respondiendo a un tema concreto de la programación. Este contenido podría trasladarlo a otro Centro donde imparto clases de religión en Las Cabezas de San Juan pero que aun no tiene los dispositivos de Centro TIC y lo medios son pocos en estos momentos aunque en un futuro próximo se podrán disponer de ellos.

Por consiguiente me fijaré en un contenido y en un curso determinado: estos son los puntos de la PREPARACIÓN PREVIA DE LAS SESIONES TIC EN EL AULA QUE HE PLANIFICADO.

## PLANIFICACIÓN

### **OBJETIVOS:**

- Fomentar y promover la utilización de recursos informáticos para la realización de actividades de religión propuestas en los contenidos así como en contenidos transversales.
- Facilitar el estudio de investigación utilizando estos recursos informáticos.
- Acostumbrar al alumno a la combinación de recursos de actividades TIC con otros tipos de recursos de aula en referencia a actividades de religión.

### **CONTENIDOS A TRATAR**

Los contenidos están en relación con los temas cuarto y quinto de la programación en relación al libro de la BIBLIA, especialmente en su estructuración con sus correspondientes grupos, géneros literarios, abreviaturas, formas de hacer citas bíblicas, etc. La razón de elegir este tema además de ser un tema fundamental en la asignatura y en los contenidos programados es también la mayor facilidad de encontrar recursos en relación al dicho tema concretamente utilizaré especialmente los encontrados en AVERROES en esta materia.

## **EL GRUPO DE ALUMNOS**

El grupo de alumnos será de segundo de ESO grupo A el cual se aproxima a los treinta alumnos, digo se aproxima porque existe algún que otro alumno/a que no viene.

El curso tiene un nivel medio aceptable donde pueden sobresalir dos o tres alumnos y luego hay un porcentaje de unos cinco alumnos con poco nivel de base además de poca disposición a compromiso de estudio o trabajo. Además hay una alumna con necesidades educativas especiales.

## **FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN**

Contando con las fechas correspondientes a los meses de Noviembre y Diciembre el curso de segundo de ESO dispone de una hora semanal de religión con lo cual las horas de clase correspondientes previas a la evaluación del primer trimestre son **seis sesiones** con las que debo adecuar los contenidos previstos para este tema que distribuiré del siguiente modo

### **NOVIEMBRE: 4 SESIONES (4 HORAS)**

- **Día 5:** Presentación de los temas cuarto y quinto sobre la Biblia y los contenidos a tratar (lectura en clase del tema cuarto del libro de texto). Así como la realización del primer ejercicio sobre la Biblia en el cuaderno del alumno consultando una página de Internet para familiarizarse con los grupos de libros existentes en la Biblia y las abreviaturas.
- **Día 12:** Terminación del ejercicio del día anterior y lectura del otro tema quinto en clase.
- **Día 19:** Aprendizaje de realizar citas bíblicas yendo al blog de religión en Internet y responder personalmente o por cada dos alumnos a las preguntas propuestas en relación a citas bíblicas.
- **Día 26:** Utilización de los dos primeros recursos recogidos de AVERROES para el aprendizaje de los libros de la Biblia utilizando la plataforma HELVIA del Instituto y dirigiéndose cada alumno a los sitios correspondientes de religión para la realización de dichos ejercicios.

### **DICIEMBRE:**

- **Día 3:** Utilización de dos nuevos ejercicios de los recursos recogidos de AVERROES presentes en la plataforma Helvia en el sitio de religión correspondiente que ya indicaría.

- **Día 10:** Control de todos los ejercicios propuestos anteriormente oral o no mediante la presentación en todo caso de libretas de clase y de las notificaciones realizadas durante las respectivas sesiones diarias.

Nota: A los alumnos con algún tipo de de necesidad educativa la exigencia será menor en relación a actividades propuestas.

## **METODOLOGÍA**

Los recursos utilizados son los ya comentados en el apartado FECHA Y TEMPORALIZACIÓN, que en este caso serán los relacionados con el TIC: Blog, recursos de AVERROES, y los correspondientes ejercicios de lectura del libro de texto o libreta de clase.

## **DISPONIBILIDAD DEL AULA**

El aula responde a un Centro TIC donde las aulas están dotadas de un ordenador por cada dos alumnos. Los cuales están distribuidos al igual que los ordenadores en filas paralelas a la pizarra y a la mesa del profesor.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES**

Aproximadamente el número de ordenadores es de unos quince (uno para cada dos alumnos).

Disponen de las dotaciones propias de Guadalínex V3 (éste es el tercer curso que el Centro lleva como Centro TIC).

Tienen por tanto conexión a internet ADSL

## **AGRUPAMIENTOS DE LOS ALUMNOS EN EL AULA**

La agrupación como ya digo antes, los alumnos están sentados en mesas con un ordenador para cada dos alumnos en mesas en líneas horizontales a la pizarra.

Así trataré de controlar los ejercicios que cada uno o cada dos vayan haciendo en el ordenador.

## **DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS**

Disponemos de la disposición tradicional donde los alumnos están colocados en varias filas mirando a la pizarra.

## **CONECTIVIDAD A INTERNET**

Como Centro TIC que es, disponen de una conexión a INTERNET de alta velocidad.

### **OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS**

Además de la utilización de la pizarra para determinadas anotaciones y las correspondientes libretas de los alumnos para reflejar apuntes o ejercicios, así como hacer un juego de cartas sobre los libros de la Biblia que alumnos tendrían que construir por grupos cada baraja. Cabe la posibilidad también de la utilización de un cañón de luz con el correspondiente ordenador portátil para hacer alguna actividad.

Fdo: Pedro García