

- Concretando nuestros objetivos

Mi compañera de inglés de la sección plurilingüe y yo pretendemos trabajar con los dos grupos de 1º ESO preparando uno o varios blogs donde poner los proyectos de este curso.

- Los contenidos a tratar

- **Emails:** Crear secciones para los diferentes centros con los que nos vamos a mantener correo electrónico. Allí nuestro alumnado tendrá que colocar los emails que envíen y que reciban.

- **Readers:** (Lecturas graduadas). Leerán tres al año como mínimo. Los libros serán préstamos de la biblioteca del centro. Tendrán que resumir y valorar cada libro para animar a otros a leerlo.

- **Visita a Córdoba ACOGE:** Los trabajos sobre la visita a esta ONG que atiende a inmigrantes se podrán exponer en nuestro blog para su mejor difusión.

- **Recital:** tenemos previsto un recital de poemas en inglés, francés y castellano sobre temas de multiculturalidad y mujer. Los poemas que el alumnado recite se pondrán en nuestro blog, junto con fotos del evento al que invitaremos a Juana Castro.

- **Coeducación:** Redacción sobre las tareas que llevan a cabo las madres y los padres de la casa.

- **Etwinning.** "Different is good": Cada centro europeo aporta trabajos sobre sus fiestas, costumbres y patrimonio. Aparte de usar el Twinspace, se usará el blog para exponer trabajos. Permitirá trabajar también con centros americanos de Tennessee y Massachussets. Tenemos previsto trabajar con centros europeos de Alemania, Rumanía y Gran Bretaña.

- **Noticias y novedades de interés.**

- Cualquier otro contenido que se desarrolle en la sección y pueda incluirse.

- El grupo de alumnos o grupos de alumnos con los que pensamos utilizar las TICs

1º ESO A y B sección plurilingüe. Clase de inglés. 18 y 18 alumnos-as

- Las fechas y temporalización

Según el proyecto.

- **Emails:** Todo el curso.

- **Readers:** (Lecturas graduadas). 1º principios diciembre, 2º finales febrero, 3º principios mayo.

- **Visita a Córdoba ACOGE:** Diciembre (preparación), enero (visita), febrero (trabajo alumnado)

- **Recital:** noviembre-diciembre (búsqueda poemas), enero-febrero-marzo (aprendizaje poemas, preparación montaje audiovisual, archivos de poemas)

de audio en el blog), para el 23 de abril (recital), mayo (resumen del evento en el blog)

- **Coeducación:** febrero (preparación de la actividad y realización de los trabajos), 8 marzo (exposición trabajos en el centro y blog)
- **Etwinning.** "Different is good": desde noviembre hasta final de curso.
- **Noticias y novedades de interés.** Cuando se produzcan.

- La metodología

Las profesoras nos coordinamos semanalmente en el centro sobre los proyectos y su desarrollo y por correo electrónico siempre que es necesario.

Presentamos la tarea a realizar por el alumnado.

Establecemos la fecha de realización.

Llevamos a cabo el trabajo.

Las profesoras corrigen los trabajos de los alumnos.

Exponemos y colgamos los productos en el blog.

- La disponibilidad del aula

En un principio tenemos disponibilidad siempre ya que son aulas TIC. Otra cosa es la conexión lenta, el no estar familiarizado con el sistema Linux y el que no todos los ordenadores están en buen uso.

- Las características de los ordenadores

15 ordenadores para alumnado y 1 para el profesor con sistema Linux. Ordenadores de sobremesa con monitor.

- El agrupamiento de los alumnos en el aula

3 filas de 5 mesas para dos alumnos por mesa y un ordenador. Los alumnos se sientan de dos en dos, excepto algunos que pueden hacerlo solos al tener 18 alumnos en cada clase.

- La distribución de los equipos

Las tres filas de 5 mesas con un equipo cada uno miran a la pizarra. Un equipo en la mesa del profesor. El profesor no puede ver los equipos desde la pizarra, debe moverse entre ellos o situarse en la parte de atrás. Durante las explicaciones en la pizarra no puede ver el trabajo de los alumnos.

- Si tenemos o no conectividad a la red Internet

Debemos tenerla aunque no suele ser buena.

- Si disponemos de otros medios didácticos

Cañón y portátil. Aula audiovisual de la que no conozco su funcionamiento ya era del antiguo centro con el que nos hemos fusionado este curso.