

Una vez estudiados los recursos TIC existentes en mi centro, creo que el más adecuado para trabajar con mis alumnos/as en el aula de apoyo a la integración es el Jclíc, ya que los niños/as tienen niveles de competencia curricular correspondientes a la etapa de primaria y me servirá como refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en clase.

Planificación de la actividad:

➤ Objetivos:

- Motivar a las alumnas.
- Aprender conceptos mediante una metodología más atractiva.
- Desarrollar una actitud positiva frente a los contenidos del área.
- Atender individualmente a cada alumna.
- Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.

➤ Contenidos:

Los contenidos que voy a trabajar serán los programados en mi programación para las áreas de lengua, matemáticas y conocimiento del medio, correspondientes a 2º y 4º curso de educación primaria, que sirvan de repaso, refuerzo y ampliación de algunos de ellos.

➤ Grupo de alumnos:

Para desarrollar esta actividad voy a elegir, de entre todos los alumnos/as que asisten al aula de apoyo a la integración, a dos alumnas:

- Nuria: alumna con Discapacidad Intelectual Leve y con un nivel de competencia curricular de 4º de Primaria.
- Laura: alumna con síndrome de Down y nivel de competencia curricular de 2º de Primaria.

➤ Fechas y temporalización:

El desarrollo de la actividad se llevará a cabo durante todo el curso escolar en sesiones de 1 hora exclusivamente con herramientas TIC, los martes, miércoles y jueves que coinciden las dos alumnas en el aula de apoyo a la integración.

➤ Metodología:

Voy a utilizar una metodología eminentemente activa, en la que las alumnas irán realizando las actividades de forma individual, como refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en clase. Nuestro trabajo se limitará a elegir la actividad que van a realizar y solucionar posibles problemas técnicos que puedan surgir.

➤ Características de los ordenadores:

Aunque mi centro de trabajo es un centro TIC, en mi aula de apoyo a la integración no hay instalados ordenadores, aunque para estos casos, el centro dispone de 8 ordenadores portátiles que pueden utilizar cualquier profesor del centro. Por tanto mis alumnas trabajarán con ordenadores portátiles en los que está instalado el Jclíc.

- Agrupamiento de las alumnas y distribución de los equipos:
Al tratarse de dos alumnas con niveles de competencia curricular distinto, trabajarán de forma totalmente individualizada, ya que las actividades serán totalmente distintas.
Cada alumna tendrá un ordenador portátil, siempre el mismo, para ella y trabajarán sentadas una al lado de la otra en sus mismas mesas de trabajo.

- Conectividad a la red y otros medios didácticos:
Al tratarse de un centro TIC, el aula si dispone de conectividad a la red y de otros materiales para el uso del profesorado que lo necesite, pero no es nuestro caso.

Nota: Perdón por el retraso.

Un saludo