

Planificación de la Actividad

ACTIVIDAD: Experimentación con un blog para las lecturas graduadas de 1º ESO y con los materiales premiados en Averroes (www.isabelperez.com) en 4º ESO

1 Objetivos

1º ESO

- Motivar al alumnado a leer en inglés a través de un blog.
- Desarrollar en ellos una actitud positiva frente a la destreza de la lectura.

4º ESO

- Disponer de atención personalizada de los alumnos
- Facilitar la atención a la diversidad
- Potenciar la autonomía de los alumnos en el aprendizaje

2 Contenidos

1º ESO

- Tratar la **destreza de lectura (READING)** a través de una biblioteca de aula (48 ejemplares de 27 títulos distintos)
- Tratar la **destreza de la expresión escrita (WRITING)** a través de un blog.

4º ESO

- Presente Simple/Presente Continuo
- Expresar opiniones con love, hate, don't + mind + -ing .

3 Grupo de alumnos.

- Blog para el grupo bilingüe de 1º ESO (31 alumnos)
- Para dos grupos de 4º ESO (uno con niveles muy heterogéneos y el otro muy homogéneo con un nivel muy bajo) 27 y 24 alumnos

4 Fechas y temporalización

1º ESO . Varias sesiones anuales (2-3 por trimestre)

4º ESO: Primer trimestre: 1/2 sesiones semanales compaginando en la misma sesión la pizarra clásica (aspectos más teóricos) con las TICs (para los aspectos más prácticos).

5 La metodología

La metodología con las TICs es principalmente activa, el alumno no es un mero espectador que escucha las explicaciones del profesor, y el profesor no es un disertador de una lección magistral. Al dejar parte de la responsabilidad del conocimiento en manos de nuestros alumnos, estamos estimulando su autonomía en el aprendizaje y reforzando su autoestima.

6 Disponibilidad del aula

Absoluta, el grupo siempre está en un aula TIC

7 Características de los ordenadores.

Las propias de un centro TIC, no sé exactamente cuáles son. Pero, en el caso de tener problemas con ellos, pediré ayuda al Coordinador TIC del Centro o a los tutores TIC, para que instalen los programas para la correcta visualización y audición de material/actividad

8 Agrupamiento de los alumnos en el aula.

Agrupamiento de los alumnos de dos en dos: Puesto que el número de alumnos supera siempre al número de ordenadores no hay otra elección posible, aunque en los grupos menos numerosos hay opción a dejar a algunos alumnos trabajar individualmente.

El criterio seguido para el agrupamiento viene dado por el tutor porque cada equipo de trabajo está asignado siempre a un mismo ordenador con el objeto de detectar posibles desperfectos en el equipo y problemas con el funcionamiento. Para ello existe en el aula un cuadernillo para observar las incidencias.

9 Distribución de los equipos.

La de disposición tradicional de aula de centro TIC, los alumnos están colocados en cinco filas mirando a la pizarra.

10 Conectividad a la red Internet:

Somos centro TIC, con conexión ADSL de alta velocidad, y, por tanto, con muchos recursos a través del servidor de contenidos.

11 Otros medios didácticos

- La pizarra (como referencia de cualquier actividad que deben realizar en sus cuadernos o hojas de trabajo)

Para explicar el funcionamiento del blog o para las sesiones explicativas del uso de las TICs, en caso de que la conexión fallase el día de la actividad:

- El cañón de proyección con archivos en pen-drive o en un CD y/o
- El Multimedia Lab de Idiomas, que cuenta con un retroproyector de ópacos, pero no tiene conexión a Internet