

Para empezar, me acabo de enterar de que existen un gran número de herramientas que desconocía. No se si el resto de compañeros las conocían o no, pero yo me he dado cuenta de la gran cantidad de proyectos que existen en la actualidad. Creo que esta primera unidad no va a venir muy bien para poder ubicarnos en el contexto en el que nos encontramos actualmente.

Yo soy profesor de Sistemas Electrotécnicos y Automáticos, vamos lo que toda la vida ha sido electricidad y hay algunas herramientas que no tienen utilización directa para mis clases pero que, quien sabe si en un futuro las podré utilizar.

Sobre MALTED, creo que puede ser un recurso importante ya que ahora estamos muchos centros metidos en temas de bilingüismo (quizás lo solicite mi centro) y en tal caso puede ser de gran utilidad.

NEWTON si es un proyecto que conocía y creo que tiene unidades didácticas que puedo utilizar en el desarrollo de mis clases, en concreto las relacionadas con electricidad.

En cuanto al proyecto MOS, no creo que me sea de utilidad, al tratar sobre música.

DESCARTES, ya es un viejo conocido porque estoy destinado en el mismo centro que Joaquín García y él ya lleva algunos años hablándome de Descartes y de sus virtudes. Cuando se ven los materiales que desarrolla Joaquín con esta herramienta es cuando te das cuenta realmente de la potencia que tiene.

AVERROES es la gran apuesta, que esta genial pero que nunca se acaba de desarrollar, en mi opinión, debería de crearse un banco de recursos a nivel autonómico a través del que se puedan centralizar todas las búsquedas. Hay que reconocer que esto es una tarea ardua y que cada vez es mejor lo que se tiene.

JCLIC lo veo con aplicaciones más claras en primaria y en el primer ciclo de la ESO, lo he estado manejando y esta bien, pero para temas un poco más complejos se queda un poco corto.

HOT POTATOES se que es una herramienta de autor, que desconozco. ES una herramienta de autor, pero no se como va.

Los BLOGS son una herramienta potentísima, en sus distintas vertientes. Es una forma de motivar al alumno par que veo en la red sus trabajos y por otro lado es un medio para que el alumno disponga de materiales desde su casa.

La Webquest es una metodología que la gran mayoría de nosotros utilizamos y que desconocemos que se denomina así. Creo que todos utilizamos recurso que tomamos de la red y que han sido desarrollados por otro compañeros, esta estrategia colaborativa es en gran medida la idea eje de las webquest.