

Aquí le mando la tarea del Tema 1. Me cuesta bastante la informática, de ahí que a veces no sepa hacer algo o no participe en el foro, pues cada actividad me supone un gran esfuerzo. Por supuesto estoy abierto a cualquier sugerencia. Un saludo. Manuel Ponferrada.

Ante todo quiero expresar mi desconocimiento de todos estos proyectos y en general de la mayoría de temas de informática y el esfuerzo que todo esto supone para mí.

Todo ello implica una auténtica revolución en nuestra manera tradicional de enseñar, debo destacar que ya hace algún tiempo experimenté con este tipo de enseñanza, pues mi anterior Centro era Centro Tic, había una plataforma donde colgábamos materiales sacados de Internet y experimenté. El resultado no fue del todo satisfactorio, al menos en algunas ocasiones debido a diversos factores, entre ellos fallos mecánicos y de desconexión de la RED.

El  **Portal Averroes**, en su apartado **Recursos Educativos**, ofrece un buen número de materiales por áreas y es muy práctico para subir actividades a la Plataforma del Centro y que los alumnos trabajen en ella.

Evidentemente me suenan algunos de los proyectos en especial el proyecto **DESCARTES** pues ya el pasado curso, al menos, una compañera estuvo trabajando en él y es la que nos ha empujado a muchos de nosotros a empezar este año escolar con el proyecto HEDA, y por eso el meternos en este curso **on line**.

Los proyectos **DESCARTES, NEWTON Y MOS**, atractivos todos, me interesan menos pues no son materias que yo imparto, lógicamente serán los compañeros de esas asignaturas quienes opinen y vean qué utilidad les ofrecen para sus clases.

El proyecto **MALTED**, del que he comenzado a oír hablar hace unos días, parece interesante por sus características – sencillo, atractivo para el alumnado, retador para el profesorado, etc. 

### Respecto a las **Herramientas de Autor**

La **Westquest** es de las más conocidas y utilizadas por los Profesores de inglés por su productividad.

**Jclick**, ofrece variedad de actividades complementarias tanto para realizar en el Aula TIC como para pasar a texto y llevarlas a cabo tanto en clase como en casa. Yo he utilizado algo parecido en [www.puzzlemaker.com](http://www.puzzlemaker.com). Destacaría su aspecto colaborativo, sus características y los proyectos y actividades que ofrece.

En la misma línea de participación activa del alumno y disponibilidad de material está **Hot Potatoes**.

 Por último hay que subrayar los **Blogs** destacando, entre sus características, la sencillez para crearlos y utilizarlos y resaltando la comunicación directa entre los mismos alumnos y el profesor.