

ACTIVIDAD de Presentación

Consideramos con gran expectativa el desarrollo del presente curso. Teniendo en cuenta que pertenecemos a un Departamento como el de Filosofía, y que no hay, específicamente, material realizado de nuestras materias entre las citadas, esperamos poder contribuir con la poca experiencia y conocimientos que poseemos, así como que nos ayuden y aporten conocimientos y experiencias otros compañeros.

Podemos decir que entre lo realizado en nuestro centro TIC hasta ahora contamos con la participación en un Grupo de Trabajo sobre Materiales Educativos en Internet, la participación durante los cursos 2005-2006 y 2006-2007 en el “Proyecto educativo de centro para la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación a la educación”, y los dos cursos siguientes: “Uso de las Tic en un centro educativo. I” y “Uso de las Tic en un centro educativo. II”. Antes también había realizado un curso a través de Internet del CNICE sobre Cine en 2004, precedido de la coordinación de un Grupo de Trabajo sobre el mismo tema. Este último tuvimos la suerte de exponerlo para el resto de compañeros profesores en el cierre del curso del CEP de Lebrija en el año 2002. También asistimos a un curso breve sobre Pasen.

Con la rapidez de los cambios en el mundo de la informática creemos que tenemos aún mucho que aprender. Nos interesan sobremanera aquellas aplicaciones que hemos encontrado en lo referente al portal Averroes (donde podemos buscar utilidades, tanto por áreas, como por etapas).

Teniendo en cuenta la amplitud de temas tocados por la filosofía, puede que en algún punto o momento requiramos información o conocimientos de otras materias, por el medio informático, y así, sabemos que podremos acudir a instrumentos tan útiles como Descartes, para las Matemáticas (afin a la Lógica, en nuestro caso); a Malte para el Inglés; a Mos para Música; o a Newton para Física y Química. Todo ello tanto para la ESO como para Bachillerato. Asimismo, consideramos de especial utilidad, el programa Jclic, incorporado a los ordenadores de nuestro centro Tic, con una gran variedad de aplicaciones. Una cosa novedosa, para nosotros, es la zona Clic, donde podemos encontrar actividades y juegos educativos (crucigramas, ...). También sabíamos, por haberlo efectuado en algún curso, que el Jclic Autor nos permitía crear nuestras propias actividades y ejercicios.

Especialmente indicados para nuestra materia (Filosofía), parecen los Blogs (también realizamos uno, a modo de demostración, en otro curso -aunque lo tenemos algo olvidado última y lamentablemente-). El Blog, no sólo es inmediato (puede ser utilizado en clase y en casa) y participativo, sino que exige también un grado de responsabilidad y consideración por la información, que es formativa para el alumno. Amén de su carácter abierto y colaborativo.

Entre las novedades desconocidas por nosotros hasta ahora, están las Web Quest, aunque es, ciertamente, un buen método de aprovechar el trabajo realizado por y conjuntamente con otros compañeros, de aprender con ellos.

Vemos, también, en el texto del curso, que Hot Potatoes es una herramienta que nos permite una enseñanza-aprendizaje bidireccional con participación activa del alumno. Esperamos familiarizarnos con ello.

Respecto de la opinión que nos merece la organización de la web, la encontramos bastante coherente y ordenada. Se nos presenta de manera clara y racional, con la justa y oportuna seguridad. No encontramos nada que falte, ni que sobre.

Para nosotros, es claro que la ampliación que requeriríamos sería la referente a Filosofía, al menos, como la que existe para otras materias, extensamente tratadas. Nos hacemos cargo, con todo, de que tal tarea depende de nosotros, los profesores de Filosofía; pero, ésta sería mi propuesta de mejora, hasta, en tanto, no adquiramos más conocimientos.

En cuanto a la adecuación del currículo de este tipo de material didáctico, es bastante fácil y variada su posible realización. En cualquier tema o capítulo, es posible insertar o adaptar actividades de ejemplificación, de ampliación o de aplicación. Como ejemplo, podemos citar la realización de un cuestionario sobre “Democracia y Totalitarismo”, para la Ética de 4º de ESO.

Quizás, deberíamos especificar que somos afortunados por contar con un centro TIC, con su inherente organización, y un gran coordinador TIC (José Antonio Salgeiro), que nos presta toda la ayuda y orientación necesarias.