

Pilar Martínez Plaza. I.E.S Blas Infante. Córdoba.

Después de leer la información sobre los recursos TIC aportados os diré que conocía y he usado algunos de ellos en el aula (**P. Descartes, Averroes**), valorando muy positiva su aplicación dentro del proceso de aprendizaje.

No conocía los proyectos que se escapan más al ámbito de contenidos con los que trabajo: **P. Malted, P. Newton, P. Mos**; igualmente desconozco los resultados de sus aplicaciones.

Sí conocía el **Proyecto Descartes**; he aplicado sus recursos didácticos obteniendo buenos resultados, especialmente con alumnos que presentaban dificultades de aprendizaje.

Conozco y he aplicado algunas de las **Herramientas de autor**: actividades de ordenación, de asociación, sopas de letras, crucigramas, así como las de **Hot Potatoes**, pero su uso en el aula no me ha parecido de tanto interés ya que los alumnos suelen desarrollar estrategias colaterales, lejanas a la reflexión y el razonamiento para obtener la respuesta correcta.

Respecto a los **blogs**, aunque no los he usado como herramienta educativa, sí he entrado en alguno de ellos. Participar en ellos me ha parecido rápido y fácil y pienso que podría sacárseles mucho partido por la fluidez con la que se intercambia la información.