

EVALUACIÓN 1: Análisis de los diferentes proyectos.

1°.- Malted y Mos: No son adecuados para mi especialidad de Educación Física porque son específicos para idiomas y música.

2°.- Newton, Descartes y búsqueda en Internet: Bastantes adecuados para mi área. He pensado utilizarlos para la realización de tablas de alimentos y cálculo de calorías ingeridas, además calculando las calorías gastadas con la actividad física realizada (metabolismo activo) y el metabolismo basal podremos calcular el metabolismo total, que compararemos con las calorías ingeridas viendo así si la dieta es hipocalórica, hipercalórica o normal. También para el cálculo del Consumo máximo de oxígeno (VO₂ máx.) en litros por minuto (l/m) a través de pruebas iniciales como el test de Cooper y el Course Navette cuyas fórmulas buscaremos en Internet. Cálculo de frecuencias cardíacas (máxima, mínimas, %...), peso ideal, mínimo y máximo, índice de masa corporal, etc.

3°.- Materiales premiados en Averroes: Muy interesantes algunos de los que he estado viendo, aunque todavía son pocos y la mayoría de otras áreas.

4°.- Herramientas de autor: Podría utilizar el J-clic en algunas cosas como actividades de refuerzo de conceptos, estudio de reglamentos de deportes, etc. Y el Hot potatoes es muy parecido al J-clic y podría utilizarlo de forma similar.

5°.- Los Blogs: Bastante útil para la comunicación del profesor con el alumno y viceversa pudiendo así poder seguir una evaluación continua e inmediata de los trabajos solicitados.

6°.- La Webquest: vendrá bien para mi área pues la utilizaré para hallar información sobre las calorías de alimentos, búsqueda de fórmulas para el VO₂máx. Aún tengo que estudiarla un poco más.

Un saludo a todos. José Carlos García Palacios.