

USO DE LAS HERRAMIENTAS TIC PROPUESTAS

Después de estudiar los diferentes recursos TIC que tenéis a nuestra disposición éstos son mis comentarios:

[Proyecto Malted](#)

Conozco el proyecto Malted de un curso del CNICE que hice hace algún tiempo. Me pareció interesante para usar lo que ya está hecho pero muy difícil crear nuevos contenidos o actividades.

[Proyecto Descartes](#)

Me interesa este proyecto ya que mi compañera de Matemáticas de la sección plurilingüe está trabajando intensamente con este proyecto, así que siempre que ella lo demande allí estaré con ella para ayudarle en los contenidos en lengua inglesa: yo soy la coordinadora de inglés del proyecto plurilingüe.

[Proyectos Newton](#)

Muy interesante, pero por ahora no es de un área en la que esté trabajando. El curso que viene incorporamos al proyecto plurilingüe las CCNN en inglés, así que lo tendremos en cuenta como recurso educativo.

[Proyecto Mos](#)

Igual que el anterior, resultará interesante cuando la música se incorpore a nuestro proyecto en inglés.

[El portal Averroes](#)

Unidades de gran calidad

[Jclíc y Hot Potatoes](#)

He tenido algo de formación sobre Jclíc y digo algo parecido a lo de Malted. Con Hot Potatoes, sí he preparado actividades, pero se tarda mucho en preparar, he tenido problemas para subirlas a la plataforma educativa y no merece el esfuerzo para los resultados.

[Las WebsQuest](#)

He hecho algunas y he tenido problemas con ellas ya que se tarda en preparar y en que funcionen adecuadamente.

[Materiales Educativos Curriculares premiados](#)

Gran calidad, geniales

[El blog educativo](#)

Ésta es la herramienta que quiero utilizar este curso. Hasta ahora sólo la he abierto y no he hecho nada. Creo que es muy buena herramienta de trabajo. Tengo práctica en proyectos etwinning y creo que el blog permitirá trabajar con centros no europeos. Tengo previsto trabajar con centros americanos y estoy buscando una herramienta-plataforma tipo etwinning que no esté cerrada

para los no europeos, no sé cómo funciona Moodle, cómo se puede tener un acceso a ella, quizá es una herramienta más completa que el blog.

Mi compañera de inglés, que también está en la sección plurilingüe de inglés y que está en este curso HEDA, Ana Cabello y yo queremos hacer un blog para trabajar las lecturas graduadas de nuestros alumnos de 1º ESO, tenemos previstos otros trabajos que se podrían colgar en el blog de la sección plurilingüe como proyectos sobre una visita que realizarán a la ONG Córdoba ACOGE, dentro de un proyecto sobre multiculturalidad.

En fin, por ahí es por dónde quiero orientar parte del uso de las TIC para este curso, aparte de los proyectos etwinning con los que seguiremos este curso. En concreto, estamos contactando con un centro británico que está interesado en trabajar en matemáticas en inglés.