

## LINEAS GENERALES DE LAS DISTINTAS INFORMACIONES RECOGIDAS EN EL TEMA I –

Estimado tutor ,

Antes que nada, me gustaría agradecer a los responsables del curso, la exposición de los contenidos así como su distribución , pues ha contribuido a que pueda adquirir conocimientos nuevos ,de modo rápido y entretenido. Al mismo tiempo quiero disculparme por la tardanza en el envío de la primera tarea.

Me ha sorprendido gratamente, aunque no la comparto totalmente , la información sobre la web 2.0 que se obtiene del video que se recomienda, donde se concluye que :

- Los usuarios no sólo consumen , sino que producen .Son elementos activos dentro de un marco de red establecido. El video hace referencia a (myspace, Wikipedia, etc.
- La web2.0 salta las fronteras. (Widsets, diversas aplicaciones de Nokia a móviles, aplicación de Plazes en diversos software.
- Se hace referencia a la actividad innovadora y se muestra como ejemplos a páginas como you tube ,donde cualquiera tiene posibilidad de exponer sus ideas.
- Las empresas publicitarias utilizan múltiples micro-medios para enviar distintos mensajes publicitarios mediante webside, anuncios insertados en medios favorables.
- Se considera que es un medio excelente para recoger información ,rápido e inmediato, hasta el punto que se interroga la posibilidad de mantenimiento de periódicos en un futuro.

Unido a todo ello , la conferencia de J.Adell mostraba la necesidad de desarrollar destrezas en los alumnos para conseguir una alfabetización del lenguaje visual , así como la alfabetización de hipertexto, al mismo tiempo que sugiere que se eduque en una revolución donde los medios tecnológicos se utilicen en función de sus propios intereses.Aunque en líneas generales estoy de acuerdo con lo que dice, propone sin embargo, una esperanza pedagógica en los medios que sobrepasa los límites de la realidad humana, sobre todo si están encuadrados dentro de un medio , cuyos dueños en

la mayoría de los casos, guardan intereses productivos con el objetivo de obtener beneficios. No sé si es la debilidad de los años , la falta de ilusión en los Reyes Magos, o la observación diaria de una modernidad decadente en valores humanos, de una sociedad neocapitalista e industrial, o todo ello a la vez, lo que me hace poner en entredicho la bondad de los software llamados libres.

Sin embargo,dejando a un lado la veta crítico-filosófica , estoy totalmente de acuerdo en la necesidad de utilizar recursos tics, en el aula ,así como cualquier medio audiovisual que pueda desarrollar la comunicación de ideas entre los alumnos, y lo que es más importante, desarrollar actitudes críticas para fomentar comportamientos lo más autónomos posibles .

Dentro de los recursos que se muestran en el tema I , considero que los más útiles para la asignatura que imparto son los blogs y las web quest , probablemente por las páginas que he visitado(la pag de Rafael Robles),por la cantidad de recursos y enlaces que presenta para la gente de bachillerato, y algunos materiales premiados de Averroes.

Hoy por hoy , considero que no tengo todavía, preparación para crear algo remotamente parecido a los recursos mencionados, pero me conformaría con poder desarrollar habilidades suficientes para que pueda planificar el uso de lo descubierto por los más aventajados en este medio, al final del curso.

Atte. FFandiño