

Evaluación I

Tal como establecéis para la primera evaluación formularé aquí mis impresiones sobre los recursos tic que proponéis en el curso.

Respecto a los recursos que proponéis para visitar, me parecen estupendos todos. Por hacer una valoración un poco más crítica diré que **Descartes** me parece algo “soso”, ¡lo siento!, pero ya estamos acostumbrados al sonido, la imagen y el movimiento cuando trabajamos con métodos multimedia, hasta tal punto que si alguno de los recursos no lo incluye lo echamos de menos. ¡También es cierto que fue el primero que se creó!. **Newton, Malted y Mos** me parecen más amenos. En todos he echado en falta la posibilidad de auto corrección por parte de los alumnos en algunas de las actividades propuestas; pero en general están todos muy conseguidos; hasta tal punto que he rebajado mis aspiraciones en este curso hasta límites insospechados.

Como **herramientas de autor** me parecían más asequibles para ponerlas en práctica con los alumnos los blogs y las actividades de Jclic o Clic 3.0.

He encontrado muy pocos recursos de Economía. Me parecen dos recursos estupendos para utilizar en esta materia. Por un lado las diferentes opciones que nos ofrecen en Jclic (rompecabezas, crucigramas, asociaciones etc, etc) son actividades que no suelen ofrecerse en Economía y me parecen otra posibilidad más de enriquecer la actividad de enseñanza/aprendizaje de esta materia. Por otro lado tras consultar los módulos de formación para elaborar este tipo de actividades he desistido de mi intento ya que creo que no me dará tiempo a formarme en condiciones para ofrecer alguna actividad a la altura de las circunstancias. En cualquier caso es una idea que intentaré llevar a cabo de forma “menos multimedia” durante este curso ya que mi nivel en TIC no es el adecuado para emprender la aventura en Jclic. En cualquier caso más adelante ¡Todo se andará!.

Creo que por ahora conservo la posibilidad adentrarme en la elaboración de un blog con los alumnos de 1º de bachillerato, por una razón esencial: “algunos alumnos ya han practicado y me servirán de “Gran Ayuda” en vivo y en directo ”. Además es un recurso que se presta mucho al trabajo cooperativo entre todos los participantes y con el que espero motivar especialmente a un grupo de treinta alumnos (diez de ellos repetidores).

Saludos.