

Evaluación 1

- **Proyectos**

Los proyectos **Newton**, **MOS**, **Descartes** me parecen muy interesantes, pero un verdadero análisis debería hacerse por parte del profesorado de sus respectivas áreas. El que conozco en más profundidad es Descartes porque, como coordinadora de centro bilingüe, estuvimos traduciendo 13 unidades didácticas a inglés y por muy atractivo que a mi me parezca es el profesor de Matemáticas el que puede emitir un juicio de valor sobre su aplicación.

Malted, del que hice el curso de formación en el nivel elemental, me pareció muy interesante, pero cuando intenté llevarlo al aula los problemas eran incontables: durante un trimestre no tuvimos audio en los ordenadores, y después la carga de las unidades era tan lenta que tenía una sensación infinita de pérdida de tiempo: por muy bien que hubiese preparado la hoja de trabajo, los alumnos no podían hacer nada. De todas formas, no desisto y este curso estoy dispuesta a intentarlo de nuevo.

- **Herramientas de autor**

JClic, Actividades de ordenación, Asociaciones, Actividades de texto, Sopas de letras, crucigramas... Personalmente no me gustan ese tipo de actividades para usarlas en clase: les lleva mucho tiempo hacerlas (ya les cuesta en su propia lengua, cuanto más en inglés). Las considero más apropiadas para fuera de clase y como ejercicios extras para aquellos que lo soliciten. De todas formas, los de idiomas contamos con bastantes recursos de este tipo en la red, de páginas que generan automáticamente muchas de esas actividades. Prefiero pasarlas a papel como tarea adicional que hacerlo en el aula TIC.

HotPotatoes, al haber hecho el curso del CNICE, conozco bien las actividades, lo que ahora necesito es la confianza suficiente para llevar al aula todas las actividades que llevo preparando con esta herramienta. Me da miedo que cada uno lleve un ritmo distinto y no poder atenderlos a todos a la vez.

- **Blogs**

Los blogs me parecen fantásticos, para mi son páginas web de fácil creación y con la posibilidad para el alumno de comentar, en todo momento, las distintas entradas y para el profesor de corregir -en idioma tenemos que hacerlo continuamente- todos los fallos que vayan cometiendo. Además el hecho de poder verlos y trabajarlos desde casa es otro punto a su favor.

Mis alumnos normalmente hacen proyectos sobre las lecturas graduadas (posters con dibujos, resumen y comentarios), sin embargo, este curso tengo la intención de abrir un blog por nivel para esos proyectos.

- **Webquests**

Esta es el recurso didáctico que mejor conozco porque he tenido durante varios años un grupo de trabajo de elaboración de material para nuestro Multimedia Lab en el que hemos elaborado bastantes webquests.

La webquest, al tener la tarea y la evaluación desarrolladas, facilita mucho la metodología en el aula Tic. De hecho, es la actividad que he llevado a cabo con más frecuencia porque me siento segura y tengo la sensación de controlar la actividad.

NOTA: No sé si es apropiada mi evaluación, o quizá demasiado breve. No dudes en comentarme cualquier cosa que no encuentres adecuada. Gracias