

Práctica 4 : Diario de clase**• 26-9-2007**

La primera clase con Descartes la hago con el grupo de diversidad (2º C). Empezamos con ejercicios de enteros. Unidades didácticas de 1º de ESO, Operaciones con enteros 1. Hacen ejercicios i luego, cuando están bien los copian a la libreta. Pero debido a la novedad, les ha costado entender que habían de hacer y han hecho pocos ejercicios.

La siguiente hora de clase la tengo con el grupo 2º A. No acaba de gustarme la página que trabajaba con el otro grupo y a este grupo les hago trabajar con la página de la web EDA2005, materiales didácticos de 2º ESO, números enteros de JR_Galo. Trabajamos Introducción, Opuesto y Valor absoluto, Suma de enteros. Avanzan lentamente también por la novedad aunque algún grupo puede hacer también operaciones combinadas. No debo llamar la atención a nadie porque todos trabajan, aunque con ritmos muy diferentes.

• 28-9-2007

Es el primer día con el grupo 2º B. Trabajamos con la misma página que el grupo A, pero este grupo trabaja mucho más, aunque hay un par de alumnos que no quieren hacer nada. Además de lo visto con el otro grupo también hacen resta de enteros y multiplicación. En seguida cogen el truco de cómo trabajar con esta unidad didáctica.

• 3-10-2007

Vuelvo a ir con el grupo C, pero esta vez también trabajamos con la unidad didáctica de JR_Galo. Trabajamos enteros pero también empezamos potencias.

Como es un grupo reducido pueden trabajar individualmente, cada uno en un ordenador y a su ritmo. Pero por otro lado también tienen más dudas que los alumnos de los otros dos grupos. De todas maneras son capaces de hacer más ejercicios cuando están delante de un ordenador que cuando estamos en el aula normal.

El grupo A hoy ha trabajado mucho más, ya están más familiarizados con Descartes. Han acabado enteros, han

hecho potencias y empezado racionales. Les he dado las hojas de trabajo de potencias que hay en la unidad para que las trabajen en casa. Hay algún alumno que no quiere aprovechar las clases aunque son pocos.

- 5-10-2007

Trabajamos potencias con el grupo B. El sistema siempre es el mismo, hacer primero los ejercicios en el ordenador y cuando son correctos pasarlos a la libreta.

También les muestro los ejercicios de racionales pero hay apartados que no trabajamos.

- 10-10-2007

Grupo C. Trabajamos potencias. Solo concepto, propiedades y ejercicios.

- 24-10-2007

Grupo C. Empezamos Sistema sexagesimal. Trabajamos con la unidad Medición de ángulos del índice de unidades didácticas de 2º de ESO. Trabajamos la suma de ángulos y parece que la asimilan bien.

Grupo A. Trabajamos las operaciones del sistema sexagesimal, las entienden bien.

- 26-10-2007

Grupo B. Trabajamos también las operaciones del sistema sexagesimal.

- 31-10-2007

Grupo C. Sistema sexagesimal. Trabajamos las restas. Para que puedan seguir mejor, aunque ya las hayamos trabajado en la clase normal tengo que hacer primero unos cuantos ejemplos a la pizarra.

- 7-II-2007

Grupo C. Sistema sexagesimal. Multiplicaciones.

- 14-II-2007

Grupo C. Sistema sexagesimal. Divisiones.

Grupo A. Ecuaciones de primer grado. Empezamos comprobando soluciones de ecuación y luego empezamos a resolver ecuaciones sencillas. En esta unidad trabajamos de forma diferente. Primero resuelven la ecuación en la libreta, escriben la solución y luego la comprueban. El problema con el que se han encontrado la mayoría era que escribían la solución pero no apretaban el intro y luego les daba la solución como mal.

- 16-II-2007

Grupo B. Ecuaciones de primer grado.

- 19-II-2007

Grupo A i grupo B. Continuamos trabajando ecuaciones de primer grado. La mayoría de los alumnos aprenden rápidamente a resolver ecuaciones sencillas. Solo hay un par de alumnos en cada grupo que no quieren aprender ni hacer nada.

- 21-II-2007

Grupo C. Empezamos a resolver ecuaciones sencillas.

- 29-II-2007

Grupo C. Ecuaciones de primer grado sencillas.

- 5-12-2007

Grupo C. Ecuaciones de primer grado sencillas.

- 12-12-2007

Grupo C. Ecuaciones de primer grado sencillas.

- 19-12-2007

Grupo C. Ecuaciones de primer grado sencillas. A este grupo le cuesta mucho entender las ecuaciones y tuvimos que empezar con ecuaciones muy sencillas durante varios días. El ritmo es mucho más lento.