




Práctica 2

Disponibilidad de aula y características de los ordenadores

El IES La Roca dispone de tres aulas de informática, de las cuales el aula 3 es la mas grande y mejor equipada. Así mismo se dispone de tres ordenadores portátiles que se pueden utilizar en caso de que falte alguna terminal.

	Tipo de equipo	Modelo
8	Ordenador - Multimedia	 HEWLETT PACKARD - Compaq dc7600 CMT
10	Ordenador - Multimedia	 IBM S.A. - PC 300
3	Ordenador - Portatil	 HEWLETT PACKARD - Compaq Business Notebook nx6110

El problema estriba en el hecho que al ser un crédito variable, coincide en el tiempo con otras optativas que también requieren instrumental informático. A pesar de ello, gracias a las buenas maneras del coordinador pedagógico, puedo disponer del aula 3 para dos de las tres horas semanales; con ello se plantea el curso en los términos siguientes:

- lunes y jueves se trabajará en el aula de informática
- miércoles se revisarán/comentarán/corregirán los métodos y resultados obtenidos en el aula; así mismo se trabajará con material de refuerzo.

Agrupamiento de los alumnos en el aula y disposición en el aula

La dificultad principal de este experimento estriba en la heterogeneidad de los 14 alumnos del grupo.

Hay un subgrupo de seis alumnos con nivel bueno/excelente y comportamiento adecuado.

Otros cinco alumnos presentan mayor dificultad, principalmente a la hora de leer, pero su comportamiento no distorsiona la actividad.

Finalmente los mas difíciles: un alumno – Alaji Tuoray– presenta dificultades debidas a su entorno social, otro alumno – Jonatan da Silva- con una incapacidad manifiesta para ordenar, clasificar y guardar los apuntes y documentos varios; finalmente está Rabe Hamil que, ya de entrada, dice que no piensa hacer nada. Estos alumnos pueden dificultar extraordinariamente el trabajo colectivo.

En principio el aula permite que los alumnos se distribuyan de forma individual en los ordenadores. Sin embargo, dada la heterogeneidad del grupo, es de prever que la diferencia en la velocidad de resolución de ejercicios sea considerable. Por consiguiente deberemos prever que, en los momentos en que se acrecienten las distancias entre unos y otros, se trabaje en parejas de ayuda mutua.

El aula de informática que vamos a ocupar es muy amplia: la disposición de las terminales está en forma de U, dejando en el medio tres filas con veinte mesas y sillas mirando a una pizarra.

A lado de la pizarra se puede colocar una pantalla para proyectar desde un canon las actuaciones tutorizadas sobre un ordenador.

Conectividad a la red

Todos las terminales tienen acceso a Internet con conexión ADSL, y así es como vamos a trabajar.