

Experimentación con Descartes en el Aula

Práctica1: Definición

Yo soy profesora del IES Los Alcores, actualmente espero destino definitivo para el año que viene. El año pasado estuve en un centro TIC, el IES Profesor Tierno Galván, donde coincidí con Joaquín García, uno de los coordinadores de HEDA. Fue él quien me empezó a introducir en el proyecto EDA2007, y aunque todavía no tengo mucha experiencia (2 años), estoy muy interesada, pues creo que me puede ayudar a mejorar mi enseñanza, a pasar de esas clases meramente expositivas que a todos no han aburrido alguna vez a clases mucho más prácticas, donde el alumno sea más protagonista de su propio aprendizaje.

Al principio, al llegar este año a mi nuevo instituto, pensé en dejar el proyecto puesto que no es fácil en un centro que aún no es TIC, las aulas de Informática están más limitadas, pero al final me alegro de haber seguido pues me han dado muchas facilidades. Espero que la experiencia sea muy positiva que seguro que lo será.

Objetivos

Lo primero que me he planteado es: ¿cuáles son los objetivos que pretendo conseguir? Y aquí considero que no solo hay que plantearse qué objetivos pretendo conseguir con respecto a mis alumnos sino también con respecto a mí misma.

Por un lado pretendo adquirir una nueva metodología de enseñanza y ver en qué grado es positiva para mis alumnos, y por otro lado me gustaría mostrar a mis compañeros esta nueva forma de enseñar Matemáticas y así intentar despertar el interés en alguno de ellos.

En cuanto a mis alumnos pretendo conseguir objetivos como:

- Propiciar en ellos un aprendizaje significativo, donde ellos sean los principales protagonistas de su aprendizaje, abandonando, aunque no totalmente, la enseñanza llamada expositiva.
- Motivar a los alumnos, mostrándoles las Matemáticas de forma más atractiva y cercana a ellos, despertando así el interés por la asignatura que a muchos de ellos les falta.

- Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.
- Que todos los alumnos sigan la materia cada uno a su propio ritmo, favoreciendo así la atención a la diversidad.

Contenidos Matemáticos a tratar

La unidad que quiero abordar durante la experiencia es la de “**Fracciones**” para el primer curso de la ESO. Durante esta unidad los contenidos a tratar serán:

- Concepto de fracción. La fracción representada.
- Fracciones equivalentes.
- Ordenar fracciones
- Simplificar fracciones.
- Suma y resta de fracciones.
- Producto y división de fracciones.

Grupo de alumnos

El grupo que elegido como ya he comentado anteriormente es el de 1º de ESO, es un grupo con 24 alumnos y, aunque un poco revoltosos, son en general muy trabajadores. Ellos están muy ilusionados con la experimentación y creo que pueden responder bastante bien.

Fecha y temporalización

Mi idea es empezar la última semana de Octubre y estar durante esta semana y el mes de Noviembre. Mi idea es la de llevarlos al aula de Informática todos los días durante ese tiempo aunque también dependerá de la marcha del grupo. Algunos días usaré parte de la hora para tomar apuntes en la libreta, explicar ciertos contenidos, resolver dudas que puedan surgir, etc.