

EDA 2007

1) *Objetivos de la experimentación*

En líneas generales nuestro objetivo es la interacción de las nuevas tecnologías con el aprendizaje de las matemáticas, trabajando en grupo y consiguiendo hacerles ver las ventajas de formación conjunta. Se procura que compartan experiencias, dudas y resolviendo entre ellos mismos las preguntas que dentro del grupo surjan, esto nos lleva a una dinámica diferente en clase, más distendida, sin que ello se traduzca en el desorden, ya que desde el primer momento se insistirá en la autoresponsabilidad de conseguir unos objetivos.

- a) Acercar las nuevas tecnologías a la totalidad de los alumnos.
- b) Conseguir motivar a los alumnos en el aprendizaje de las matemáticas.
- c) Atender a la diversidad de la metodología y recursos materiales.
- d) Responder a la diversidad de capacidades e intereses del alumno como individuo dentro de la sociedad.
- e) Reconocer las ventajas de trabajar en grupos y compartir la información.
- f) Entender la informática como herramienta de trabajo, más allá de los simples juegos de ordenador.
- g) Corresponsabilizar a los alumnos de su formación.
- h) Entender la importancia del cuidado de los materiales.

2) *Contenidos matemáticos a tratar*

Las unidades didácticas a las que haremos referencia durante esta experiencia son:

- a) Potencias y radicales
- b) Proporcionalidad numérica
- c) Ecuaciones (I)

Dichas unidades están planteadas desde el punto de vista que ya tienen algunos conocimientos, pero que a la vez existen carencias y errores aprendidos. Y por otro lado, no solo como aprendizaje matemático sino como herramienta para la resolución de problemas.

3) *Grupo de alumnos*

El grupo donde vamos a trabajar dicha experiencia es 4º ESO, opción A. Como hemos comentado en el apartado anterior, la diferencia de niveles de conocimientos es una característica a tener en cuenta, pero no por ello debemos verlo como un obstáculo, sino como la oportunidad de que el proyecto se adecue a los distintos niveles y la flexibilidad de un trabajo más motivante y personal por parte del alumno.

En cuanto al número de alumnos es de 20.

4) *Fechas y temporalización*

Nos planteamos llevar dicha experiencia desde la última semana de octubre hasta finales de noviembre. Procederemos en la clase a dedicar los 10 primeros minutos a explicar y aclarar las dudas sobre la tarea diaria.