

Nombre de la Aplicación didáctica		
Múltiplos y m.c.m		
Descripción general		
Esta aplicación didáctica está pensada para el curso COMPLETO de 6º del cuál yo soy su tutora.,Este curso tiene unas características especiales: por una parte, la mayoría de los alumnos,tienen un nivel de comprensión bajo, por tanto, necesitan que los conceptos sean enseñados gradualmente y aumentando la dificultad dando pasos muy pequeños y por otro lado, son alumnos que tienen la atención muy dispersa y les cuesta mucho concentrarse por tanto, necesitan que sean actividades muy motivadoras y atractivas.		
Aspectos didácticos		
Competencias	Potenciar las destreza del cálculo de múltiplos de un número y el común de los múltiplos de varios números para fomentar la seguridad en las propias capacidades.Utilizar los múltiplos comunes para resolver problemas.en situaciones reales.	
Objetivos	Calcular el múltiplo de un nº.Conocer y aplicar el concepto de m.c.m. Resolver problemas que impliquen el uso de múltiplos.	
Contenidos	Los múltiplos de un nº. El m.c.m de varios números.	
Metodología	A través de actividades lúdicas y prácticas.	
Evaluación	Obtener los múltiplos de un nº dado. Determinar el m.c.m de varios nº.	
Refuerzo	El nivel elegido además de ser atractivo es bajo y se repetirán tantas veces las actividades como sean necesarias.	
Ampliación	Utilizaremos actividades “para saber más” para algunos niños que puedan ampliar los conocimientos con respecto al resto de la clase.	
Otros	En U.D EDAD, utilizaremos una autoevaluación.	
Materiales seleccionados		
U.Didáctica 1º ESO	Múltiplos y divisores	Eduardo Barbero Corral
Miscelánea	Cálculo de divisores	Juan Madrigal Muga
U.Didáctica EDAD	Múltiplos y divisores	
Discursos 1ª ESO	Cálculo del m.c.m	
U.Didáctica	Múltiplos y m.c.m	Víctor García
Proyecto PI	Múltiplos y m.c.m	Fernando Posada
Aplicaciones 1ºESO	Practicar la divisibilidad	Juan Rrodriguez
Estructura de los apartados		
Didáctica	Comenzaremos , para animar el tema, con la U.D EDAD que comienza con un apartado llamado así, para continuar enseñando los múltiplos de un nº cualquiera en una pizarra interactiva y para enseñarles por último el m.c.m de varios saltos efectuados por unas ranas en las que el alumno ve claramente este concepto. Posteriormente ejercitarán estos conceptos en otra U.D, calcularán el m.c.m en Discursos y obtendrán hojas de trabajo fotocopiables para practicar estos conceptos.	
Gráfica		
Estructura general		
Didáctica		
Gráfica	Elegiremos la estructura del Proyecto PI , puesto que la Pizarra Digital es bastante motivadora para ellos.	