

Nombre de la Aplicación didáctica	
NUMERACIÓN: FRACCIONES Y ENTEROS	
Descripción general	
<p>En este proyecto, vamos a trabajar los números enteros y las fracciones. Para ello empezaremos por ver las fracciones, qué son, qué significan, cómo se representan y finalmente cómo se opera con ellas.</p> <p>Una vez dominadas las fracciones, nos adentraremos en los números enteros, viendo cómo se representan, comparándolos y representándolos en la recta numérica así como trabajando las reglas de los signos.</p>	
Aspectos didácticos	
Competencias	Trabajaré todas las competencias, pero principalmente: aprender a aprender (pues favoreceré que los alumnos vayan aprendiendo solos), matemática (lógicamente porque trabajaremos conceptos matemáticos), lingüística (pues utilizaré distintos conceptos, y formas de expresión), la competencia digital (pues estamos usando un recurso puramente de esta naturaleza), la social y ciudadana, (pues habrá momentos que el trabajo se realice en grupo, habrá que respetar el turno de palabra, a los demás), autonomía e iniciativa personal (cuando el niño haga los ejercicios y se autoevalúe)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las partes de una fracción: numerador y denominador • Representar gráficamente las fracciones. • Realizar las cuatro operaciones básicas con las fracciones. • Conocer los números enteros. • Representarlos en la recta numérica. • Conocer y aplicar las reglas de los signos • Disfrutar utilizando las NTIC y los juegos para trabajar todo lo aprendido.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> – Partes de la fracción. – Representación gráfica de las fracciones. – Operaciones con fracciones. – Números enteros. – Representación de los números enteros en la recta numérica. – Reglas de los signos en las operaciones con enteros. – Disfrute de distintas formas de aprender – Utilización provechosa de las NTIC.
Metodología	La metodología a utilizar será eminentemente práctica. Para ello, explicaré primero los contenidos a trabajar, bien a través del libro de texto, de la pizarra o de los distintos recursos de Descartes. A continuación realizarán distintos aprendizajes en el ordenador y/o pizarra digital y finalmente realizarán ejercicios en el cuaderno, como resumen de todo lo trabajado.
Evaluación	La evaluación la realizaré a diario, tanto por las actividades realizadas en la pizarra digital, como las del cuaderno. Así mismo realizaré un examen escrito para valorar todo lo que hemos aprendido. Finalmente llevaré un registro del comportamiento en el aula, el trabajo diario, la motivación, la colaboración con los compañeros, etc
Refuerzo	Para los alumnos que necesiten un apoyo extra porque no han logrado los objetivos que no hemos propuesto, tendré preparadas fichas para trabajar todo esto y algún programa más que refuerce los aprendizajes, pudiendo coger alguno del Descartes de cursos inferiores
Ampliación	Para aquellos alumnos que van un poco más adelantados, haré justo lo contrario, buscaré programas para cursos más adelantados o que traten contenidos que aún no hemos visto, y además los utilizaré para ayudar a los alumnos más retrasados a conseguir los aprendizajes.
Otros	

Materiales seleccionados	
• JUEGOS CON N ^o ENTEROS Y APLICACIONES	• LOS NÚMEROS ENTEROS
• FRACCIONES 1	• COMPARAR GRÁFICAMENTE NÚMEROS ENTEROS
• FRACCIONES 2	• RESOLVER PROBLEMAS CON NÚMEROS ENTEROS
• JUEGOS CON NÚMEROS Y OPERACIONES	• LOS NÚMEROS ENTEROS
• MÚLTIPLOS Y DIVISORES. NÚMEROS PRIMOS	• OPERACIONES CON FRACCIONES
• EJERCITAR EL CÁLCULO MENTAL	• MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES
• LABERINTO CON SUMAS DE ENTEROS	• LOS NÚMEROS ENTEROS. REPRESENTACIÓN, ORDENACIÓN Y OPERACIONES
• MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES	• MÚLTIPLOS Y DIVISORES. NÚMEROS PRIMOS
Estructura de los apartados	
Didáctica	Tienen una estructura didáctica muy buena, se ve que han sido hechas por docentes, por lo que la mayoría han sido diseñados como complemento a unidades didácticas en las que se pueden crear fácilmente todos sus elementos. Además pueden ser utilizados en nuestras clases independientemente de la forma en la que trabajemos.
Gráfica	En general todos los apartados tienen una estructura con diseños muy básicos, pero tampoco creo que sea necesario que sean más elaborados cuando no es ese el resultado que se persigue