

<b>Nombre de la Aplicación didáctica</b>	
Mayor, menor e igual que	
<b>Descripción general</b>	
Trabajo destinados a alumnos de primer ciclo para explicarles el concepto de mayor, menor e igual que. Se proponen ejercicios prácticos hasta el número 19.	
<b>Aspectos didácticos</b>	
<b>Competencias</b>	Competencia matemática. Competencia Tratamiento de la Información y Competencia Digital.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar de números naturales hasta el 19.</li> <li>• Identificar los símbolos de mayor que, menor que e igual que.</li> <li>• Identificar números mayores que, menores que o igual que otros hasta el 19.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor que</li> <li>• Menor que</li> <li>• Igual que</li> <li>• Números naturales del 0 al 19.</li> <li>• Comparación números naturales del 0 al 19.</li> <li>• Identificación de los símbolos mayor que, menor que, igual que.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partir de los centros de intereses de los alumnos.</li> <li>• Presentar las actividades en gradiente de dificultad, desde las más sencillas hasta las más complicadas.</li> <li>• Proponer una breve explicación, sencilla y atractiva a modo de introducción de los contenidos.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el valor posicional de los números del 0 al 19.</li> <li>• Identifica y distingue los símbolos mayor que, menor que, igual que.</li> <li>• Coloca el símbolo adecuado al caso.</li> </ul>
<b>Refuerzo</b>	Material fotocopiable.
<b>Ampliación</b>	
<b>Otros</b>	
<b>Materiales seleccionados</b>	
<b>LOS NÚMEROS NATURALES Identificación y Ordenación.</b>	Pantallas b, c, d
<b>Los números dos</b>	Compara números naturales Ordenación de números naturales
<b>Estructura de los apartados</b>	
<b>Didáctica</b>	En cada pantalla se hará una breve exposición con un ejemplo. En la pantalla siguiente se presentará un pequeño resumen de esa explicación con los ejercicios para ponerlos en práctica.

Gráfica	Se propondrá a la izquierda el ejercicio y a la derecha la explicación, tal y como las Unidades Didácticas escogidas. Los colores cambiarán según la presentación.
Estructura general	
Didáctica	Se presentarán las siguientes pantallas: Explicación general. Actividades de desarrollo. Actividades de Evaluación Hoja de recursos para imprimir.
Gráfica	Las pantallas abarcarán el ancho de la pantalla de un ordenador de 15'' y se pasarán usando el menú de flechas.