

Nombre de la Aplicación didáctica	
Operaciones con números decimales	
Descripción general	
<p>Esta unidad didáctica está pensada para alumnos de 5º y 6º de Primaria para motivarles hacia el aprendizaje de la materia y hacia el uso de recursos informáticos.</p> <p>Mediante diferentes ejercicios el alumno aprenderá a leer y escribir los números decimales, así como los algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división con números decimales.</p>	
Aspectos didácticos	
Competencias	<p>Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital</p> <p>Competencia matemática</p> <p>Competencia de aprender a aprender</p> <p>Competencia en autonomía e iniciativa personal</p> <p>Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico</p>
Objetivos	<p>Diferenciar la parte entera y la parte decimal de un número decimal.</p> <p>Conocer las décimas, las centésimas y las milésimas.</p> <p>Descomponer, ordenar y comparar números decimales.</p> <p>Situar decimales en la recta numérica.</p> <p>Operar con números decimales.</p> <p>Aproximar con decimales el resultado de la división.</p> <p>Dividir con decimales en el dividendo.</p> <p>Dividir decimales por la unidad seguida de ceros.</p> <p>Multiplicar por 0,5 y por 0,25.</p> <p>Resolución de problemas.</p>
Contenidos	<p>Números decimales: parte entera y parte decimal.</p> <p>Décimas, centésimas y milésimas.</p> <p>Descomposición, ordenación y comparación de números decimales.</p> <p>Redondeo de decimales.</p> <p>Sumas, restas y multiplicaciones con decimales</p> <p>Sumar, restar y multiplicar con decimales.</p> <p>Multiplicar decimales por la unidad seguida de ceros.</p> <p>División de un número natural por un decimal.</p> <p>División con decimales en el dividendo.</p> <p>División de dos números decimales.</p> <p>División de decimales por la unidad seguida de ceros.</p> <p>Redondeo de decimales.</p>
Metodología	<p>Principios Pedagógicos Generales: Debe partir del nivel de desarrollado del alumnado y de sus aprendizajes previos. Debe posibilitar que los alumnos puedan realizar aprendizajes significativos por si solos. Debe proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para los alumnos, con el fin de que resulten motivadoras.</p> <p>Para conseguir los principios generales anteriores la metodología debe ser activa, motivadora, que permita autonomía en el aprendizaje mediante la utilización de un lenguaje sencillo, claro y estructurado en la presentación de los nuevos contenidos, las actividades deben ser jerarquizadas de menor a mayor dificultad, debe atender a los diferentes ritmos de aprendizajes con lo cual debe adaptarse a la diversidad del alumnado.</p>
Evaluación	Debe analizar todos los aspectos del proceso educativo
Refuerzo	Se realizará individualmente en aquellos alumnos que no hayan adquirido los conceptos y procedimientos requeridos para la realización de las actividades
Ampliación	Aquellos alumnos que hayan aprendido con rapidez se les facilitará más direcciones en el que se trate los mismos contenidos de Miscelanea u otros proyectos educativos.

Otros	
Materiales seleccionados	
Lectura y escritura de decimales.	
Los números decimales: Suma y Resta.	
Los números decimales: Multiplicación y División	
Juegos con números decimales	
Multiplicación de números decimales	
Escalas y números decimales	
Proyecto Gauss: Números decimales	
EDA: División un número decimal entre un número decimal	
Estructura de los apartados	
Didáctica	Es motivadora, interactiva, pone el énfasis en los procedimientos y técnicas del aprendizaje, atiende a la diversidad del alumnado y contiene un proceso de autoevaluación.
Gráfica	Buena, son claros y de acuerdo con los contenidos y objetivos de la unidad.
Estructura general	
Didáctica	Están perfectamente integradas en los objetivos generales de la etapa y del área. La selección de los contenidos refuerza lo aprendido en cursos precedentes y abren el conocimiento sobre nuevos temas. Es motivadora, permite autonomía en el aprendizaje, utilizando un lenguaje sencillo y estructurado en la presentación de los contenidos. Tienen autoevaluación lo cual es muy importante porque permite la retroalimentación. Permiten mejorar la motivación hacia el uso de recursos informáticos a la vez que hacia el aprendizaje de la materia.
Gráfica	Buena porque es clara y con caracteres grandes. Es fácil de utilizar por los alumnos. Al usar el ordenador se puede mejorar la exposición de los contenidos y los presenta de forma más atractiva para el alumno.