

Nombre de la Aplicación didáctica		
DIVISIBILIDAD.		
Descripción general		
La idea es construir una aplicación dirigida a alumnos de 1º ESO, que englobe todos los conceptos y procedimientos que engloba la divisibilidad.		
Aspectos didácticos		
Competencias	Adquirir experiencia en el uso de las TIC y su utilidad para el aprendizaje. Adquirir estrategias para resolver problemas en los que haya que hacer uso de la divisibilidad y todos los procedimientos que ella engloba	
Objetivos	Identificar números primos y compuestos Factorizar números compuestos Calcular mínimo común múltiplo y máximo común divisor de dos o más números	
Contenidos	Potencias de exponente natural Criterios de divisibilidad Múltiplos y divisores Números primos y compuestos Mínimo común múltiplo y máximo común divisor	
Metodología	Esta unidad está destinada a alumnos/as de 1º ESO como complemento a todo lo realizado en clase, por eso está pensada para trabajar en casa de modo individual, puesto que en clase se han dado todos los conocimientos previamente. El fin es que adquieran soltura y confianza a la hora de resolver cualquier problema o ejercicio que haga uso de la divisibilidad. Se usan distintas metodologías combinando metodología expliactiva, aprendizaje por descubrimiento con algunos juegos y ensayo-error, dado que se incluyen ejercicios con los que comprobar el resultado probando previamente varias veces su solución. El alumno elegirá las actividades más adecuadas a su estilo de aprendizaje. Las actividades las realizarán en casa desde el inicio del tema hasta el final del mismo	
Evaluación	La ventaja de las actividades digitales propuestas es que permiten que el alumno tenga un sistema de autoevaluación formativa, pues las actividades permiten detectar y corregir errores. El alumno irá tomando nota de las actividades que realiza en una hoja de trabajo que irá completando a lo largo de la duración del tema y al finalizar realizará una prueba con el ordenador en el aula	
Refuerzo	Si se observan carencias de algunos conceptos o procedimientos que requieran las actividades de la unidad, se ampliará la aplicación didáctica con escenas que permitan adquirirlos	
Ampliación	Si se observan alumnos/as que adquieren con extrema rapidez y facilidad los conceptos y procedimientos tratados en la aplicación didáctica, la misma también se ampliará con el fin de que se permita profundizar un poco más	
Otros	Estar en contacto con las redes EDA, Buenas Prácticas y WikiDidáctica para difundir la experiencia y resolver las dudas que puedan surgir	
Materiales seleccionados		
Las Potencias 1º ESO.	Eduardo Barbero Corral	Nº 2
Múltiplos y divisores. Números primos	Eduardo Barbero Corral	Nº 1
Divisibilidad y factorización de números naturales. 1º ESO	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera	Nº 3
Múltiplos y divisores.	Eduardo Barbero Corral	Nº 18

Unidad 1º ESO ed@d		
Números primos. Aplicación 1º ESO	Luis Javier Rodríguez González	Nº 13
Practicar la divisibilidad. Aplicación 1º ESO	Juan Rodríguez Aguilera	Nº 14
Cálculo del mínimo común múltiplo. Discurso 1ºESO.		Nº 16
Cálculo del máximo común divisor,. Discurso 1ºESO		Nº 17
Estructura de los apartados		
Didáctica	La unidad Nº2 la usaré de repaso. La unidad Nº1 la usaré para explicar el resto de contenidos de la unidad. De las unidades Nº 16, Nº 17, Nº18 y Nº13 tomaré algunos ejercicios y juegos con los que practicar diferentes conceptos. La unidad Nº 3 la usaré para afianzar el procedimiento al que se refiere al igual que las Nº 14.	
Gráfica	Las unidades Nº 18, Nº 13 Y Nº 14 serán las dirigidas a buscar ejercicios con los que ellos practiquen pues son las más idóneas en cuanto a la estructura general gráfica comentada a continuación.	
Estructura general		
Didáctica	Metodología explicativa combinada con aprendizaje por descubrimiento y ensayo-eror	
Gráfica	Utilizar gráficos vistosos, colores llamativos, pantallas que no requieran desplazamiento de ningún tipo, enunciados e instrucciones claras	