

Nombre de la Aplicación didáctica	
<b>SISTEMA SEXAGESIMAL</b>	
Descripción general	
<b>Este trabajo va orientado a la clase de Taller de Matemáticas de 2ºESO, a alumnos que tienen dificultades a la hora de entender y/o trabajar con el sistema sexagesimal.</b>	
Aspectos didácticos	
Competencias	<b>Trabajar con las TIC Adquirir estrategias de trabajo</b>
Objetivos	<b>Entender lo que es el sistema sexagesimal Ser capaz de realizar operaciones con el sistema sexagesimal Identificar el sistema sexagesimal en el mundo</b>
Contenidos	<b>Concepto de sistema sexagesimal Operaciones en sistema sexagesimal</b>
Metodología	<b>Esta unidad didáctica será utilizada por los alumnos del taller, de manera individual, para reforzar el tema impartido en clase de 2ºESO acerca del sistema sexagesimal. Se usará para afianzar los conocimientos adquiridos en clase y para reforzarlos, al ser alumnos a los que por lo general se les dan peor las matemáticas o que no trabajan lo suficiente en casa. Las actividades serán realizadas en clase, durante una o dos sesiones, con la finalidad de que todos ellos realicen el trabajo.</b>
Evaluación	<b>Autoevaluación. Al ser actividades de tipo digital, tienen la ventaja de que se corrigen “solos”, permitiendo al alumno aprender por ensayo y error. Aparte, se tendrá en cuenta su comportamiento y actitud de cara al trabajo propuesto (Criterios de evaluación de la asignatura de Taller de Matemáticas)</b>
Refuerzo	<b>(Estas son ya actividades de refuerzo)</b>
Ampliación	<b>No se tendrán en cuenta actividades de ampliación, al ser alumnos de Taller.</b>
Otros	<b>Según como funcione la práctica, el resultado podrá ser colgado en BuenasPrácticas, EDA o Wikididáctica</b>
Materiales seleccionados	
<b>UD Medición de Ángulos</b>	
<b>UD Medida del Tiempo y los Ángulos</b>	
<b>Ejercicios de tiempo y ángulos en un reloj (Miscelánea)</b>	
<b>No encontré material en Aplicaciones útil para esta unidad, aunque de todas formas miré algunas de geometría</b>	
<b>Ángulos en un reloj (Discursos)</b>	
<b>Del proyecto EDAD, del CANALS y de PI no he encontrado nada útil de cara a este proyecto, pese a lo cual miré otras relacionadas con otras</b>	

<b>temáticas.</b>		
Estructura de los apartados		
Didáctica	<b>Sería una estructura orientada al repaso de cosas que ya saben, pero usando un aprendizaje constructivo, cómo si aún no lo hubiesen estudiado. Se introduce el sistema sexagesimal y se va construyendo todo lo relativo a él, sus operaciones, y al final se relaciona con la medida de ángulos.</b>	
Gráfica	<b>La distribución de los distintos contenidos se haría en varias páginas, distribuyendo todos los contenidos relacionados en la misma página, siempre y cuando no alcance un tamaño demasiado grande. Se procurará poner la menor cantidad de texto posible y actividades con applets en todas las hojas, para que alumno sienta la interactividad. Se emplearán colores agradables a la vista.</b>	
Estructura general		
Didáctica	<b>No presentaría evaluaciones, sino actividades para el alumno, para que pudiese repasar los contenidos dados en clase acerca del sistema sexagesimal, presentando una pequeña introducción acerca del sistema sexagesimal e intercalando explicaciones escritas con actividades, para que el alumno se fuese dando cuenta de donde falla y lo que debe mejorar usando los applets y las explicaciones escritas. En caso de persistir las dificultades, podría preguntarme para que se le tratase de volver a explicar.</b>	
Gráfica	<b>El aspecto gráfico sería del mismo estilo que las Unidades Didácticas del proyecto Descartes, usando colores claros. Por comodidad, los contenidos se irían separando en varias páginas diferentes.</b>	