

Nombre de la Aplicación didáctica	
<u>LA FUNCIÓN CUADRÁTICA PARÁBOLAS</u>	
Descripción general	
Este trabajo esta pensado para un grupo de alumnos de 4º de la ESO , que tienen dificultades a la hora de visualizar y desplazar las funciones cuadráticas.	
Aspectos didácticos	
Competencias	Adquirir estrategias para representar las funciones potenciales, haciendo uso de las TIC
Objetivos	Profundizar en la representación gráfica de las funciones polinómicas de 2º grado. Obtención de los puntos singulares: vértice, puntos de corte con los ejes etc. Construcción de parábolas por traslación
Contenidos	Concepto de función cuadrática. Representación de las mismas
Metodología	En esta unidad didáctica pretendemos que el alumno trabaje individualmente m utilizando todos los medios informáticos a su alcance. Para ello aparte del enlace con la unidad didáctica le facilitaremos el enlace con la aplicación FUNCIÓN CUADRÁTICA Y además el siguiente enlace ejercicios sobre parábolas
Evaluación	Para su evaluación, el alumno dispone del siguiente enlace AUTOEVALUACION en el cuál una vez abierto solo tiene que pinchar en parábolas.
Refuerzo	En el caso que se requiera el profesor puede completar con la realización de más actividades.
Ampliación	Representación de parábolas en la calculadora wiris
Otros	
Materiales seleccionados	
	FUNCIÓN CUADRÁTICA
	ejercicios sobre parábolas
	AUTOEVALUACION
	wiris
Estructura de los apartados	
Didáctica	Siguiendo las pautas de los epígrafes de la unidad didáctica de la web Descartes
Gráfica	Nippes de Descartes
Estructura general	
Didáctica	Siguiendo las pautas de la unidad didáctica de la web Descartes
Gráfica	Nippes de Descartes