

Nombre de la Aplicación didáctica		
Tema 2: Los Números Enteros		
Descripción general		
Unidad didáctica para alumnos de <b>1º de E.S.O.</b> con la cuál se pretende explicar el tema de números enteros desde una pizarra digital de forma expositiva, con actividades interactivas.		
Aspectos didácticos		
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar al lenguaje y modos de argumentación las formas de expresión y razonamiento matemático.</li> <li>Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, etc.)</li> <li>Actuar ante los problemas que se plantean en la vida cotidiana de acuerdo con modos propios de la actividad matemática</li> <li>Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en la propia capacidad para enfrentarse a ellos</li> </ul>	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar números enteros en distintos contextos.</li> <li>Representar y ordenar números enteros. Hallar el valor absoluto y el opuesto de un número entero.</li> <li>Sumar, restar, multiplicar, dividir, realizar potencias y extraer raíces cuadradas de números enteros.</li> <li>Operar con números enteros respetando la jerarquía de las operaciones</li> </ul>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación de situaciones reales mediante números enteros.</li> <li>Números enteros como ampliación de los naturales.</li> <li>Representación gráfica de números enteros.</li> <li>Valor absoluto de un número entero.</li> <li>Opuesto de un número entero.</li> <li>Ordenación y comparación de números enteros.</li> <li>Suma de números enteros.</li> <li>Resta de números enteros.</li> <li>Utilización del signo menos en diferentes contextos.</li> <li>Multiplicación de números enteros. Regla de los signos. Propiedades. <ul style="list-style-type: none"> <li>División de números enteros.</li> <li>Jerarquía de las operaciones.</li> </ul> </li> </ul>	
Metodología	Se presentará en clase el desarrollo de la unidad desde una pizarra digital, en donde el profesor o un alumno expondrán la teoría acompañada con explicaciones animadas, así como actividades interactivas que se realizarán por parte del alumnado.	
Evaluación	Se comprobará el seguimiento de la unidad con la revisión de la libreta donde el alumnado recogerá la información expuesta durante el desarrollo de esta, así como ejemplos.	
Refuerzo	Se dejará accesibilidad a la unidad didáctica para que puedan repasar la teoría y realizar por sí mismo las actividades didácticas.	
Ampliación	Se dejarán enlaces a más información donde seguir ampliando los conocimientos sobre los números enteros.	
Otros		
Materiales seleccionados		
<a href="#"><u>Los números enteros ED@D</u></a>	<a href="#"><u>Pisando enteros</u></a>	<a href="#"><u>LOS NÚMEROS ENTEROS Representación, Ordenación y Operaciones</u></a>
<a href="#"><u>Operaciones con números enteros I</u></a>	<a href="#"><u>Operaciones con números enteros II</u></a>	

Estructura de los apartados	
Didáctica	Se seguirá una metodología expositiva, cuya base será la presente en la del proyecto ED@D, en donde en una sola pantalla se mostrará la teoría y un ejemplo, con acceso a actividades interactivas.
Gráfica	Se seguirá la del proyecto ED@D, salvo que se eliminará el menú izquierdo para una mejor proyección en la pizarra digital.
Estructura general	
Didáctica	Se creará de 1 a 3 páginas para cada uno de los puntos del contenido de la unidad (como en la unidad del proyecto ED@D), completándola con acceso a otras actividades observadas en los materiales seleccionados.
Gráfica	Será una colección de páginas que se verán completamente sin necesidad de barra de scroll y se avanzarán de una a otra con un botón a tal uso.