

Nombre de la Aplicación didáctica		
OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS		
Descripción general		
Este trabajo está dirigido a alumnos y alumnas de 1º de ESO y/o alumnos de 2º de ESO que aún no han consolidado la práctica en operaciones con números enteros.		
Aspectos didácticos		
Competencias	Adquirir estrategias en el cálculo de operaciones con números enteros. Adquirir soltura en el cálculo mental de los números enteros. Adquirir experiencia en el uso de las TIC y su utilidad para el aprendizaje.	
Objetivos	Comprender el concepto, utilidad y necesidad del número entero. Situar adecuadamente el número entero en la recta numérica. Ordenar el número entero adecuadamente. Realizar operaciones con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.	
Contenidos	Concepto de número entero. El número entero en la recta numérica. Situación y ordenación. Operaciones con el número entero: <ul style="list-style-type: none"> - Suma/resta - Multiplicación - División - Operaciones combinadas. 	
Metodología	Con esta unidad pretendo que los alumnos/as de 1º de ESO tengan un soporte donde repasar y autoevaluar los conocimientos que van adquiriendo en clase adquiriendo soltura y seguridad en las operaciones con los números enteros. También me sirve en 2º de ESO como material de repaso antes de iniciar el número racional. Para la consecución de nuestros objetivos utilizaremos distintas metodologías que nos brindan las unidades didácticas, por principalmenmte el aporendizaje por descubrimiento y el aprendizaje por ensayo y error, todo dentro de un marco muy atractivo que nos ofrecen las TIC. Las actividades las realizarán los alumnos durante una o dos semanas hasta que hayamos conseguido plenamente los objetivos.	
Evaluación	Proponemos una autoevaluación formativa ya que las actividades las diseñaremos para que el alumno pueda autocorregirse de manera automática. Al final de la práctica cumplimentará una plantilla para poder supervisar el trabajo realizado. Igualmente diseñaremos una prueba que el alumno podrá realizar en el ordenador en el centro.	
Refuerzo	En caso de necesidad de refuerzo de algunos alumnos se puede completar la unidad didáctica con escenas y juegos adicionales que incidan en sus necesidades.	
Ampliación	De la misma manera que se pueden proponer escenas y juegos adicionales para reforzar, se pueden proponer para ampliar, caso de aquellos alumnos que superan los objetivos con rapidez.	
Otros	Conviene estar en contacto con las redes EDA, Buenas PrácTICas y Wikididáctica para difundir la experiencia y consultar las dudas que puedan plantearse.	
Materiales seleccionados		
Identificación y ordenación de números enteros	1º ESO	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera.
Operaciones con enteros I	1º ESO	Eduardo Barbero Corral

Operaciones con enteros II	1º ESO	Eduardo Barbero Corral
Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros.	1º ESO	Sergi del Moral Carmona
Números enteros	1º ESO	Rita Jiménez Igea

Estructura general	
Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - La recta numérica - El orden de los números enteros - Valor absoluto de un número entero - Opuesto de un número entero - Suma/ resta de números enteros. - Paréntesis. Expresiones sencillas. - Operar números enteros con paréntesis. - Multiplicación de números enteros. - División de números enteros. - Operaciones combinadas
Gráfica	<p>Incluiré escenas a modo de imágenes interactivas o tipo pizarra digital con el fin de que sean autoevaluativas.</p> <p>A parte el alumno dispondrá de una hoja de trabajo donde reflejará las actividades que realiza.</p> <p>Igualmente se podrán añadir actividades de ampliación o de refuerzo según las necesidades individuales de cada alumno.</p>