

Nombre de la Aplicación didáctica		
Números fraccionarios		
Descripción general		
Este trabajo está destinado a un grupo de alumnos y alumnas de 4º curso de primaria, entre ellos, una niña con déficit auditivo que con frecuencia pierde el hilo de las explicaciones y requiere de mucho soporte visual.		
Aspectos didácticos		
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las fracciones para resolver situaciones de la vida real. - Resolver situaciones problemáticas utilizando estrategias propias. - Entrenar para obtener rapidez y habilidad en el cálculo cotidiano. - Utilizar las tecnologías de la información: TIC. 	
Objetivos	<p>Aprender a representar fracciones. Sumar y restar fracciones. Hacer comparaciones entre fracciones con el mismo denominador. Aprender a utilizar las TIC.</p>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El denominador, el numerador y la fracción. • Representación de la fracción como parte de la unidad. • Representación de fracciones impropias. • Representación de la suma y de la resta de fracciones. • Restas y sumas de fracciones de igual denominador. • La relación entre las partes iguales pintadas (numerador) y las partes totales iguales (denominador) de un todo (unidad). • Comparación de fracciones con el mismo denominador. 	
Metodología	<p>Es esencial plasmar en la UD la importancia que tiene el que el aprendizaje sea significativo, es decir, que el nuevo material de aprendizaje se relacione de forma coherente con lo que el alumno ya sabe. De esto se deduce que los nuevos aprendizajes deben tener en cuenta los conocimientos previos que posee el alumno y, a partir de ellos, reestructurar sus esquemas mentales.</p> <p>Para que se pueda producir este tipo de aprendizaje es necesario que el alumno participe de su propio aprendizaje, es decir, que el alumno sea activo en el aula. Además, podemos decir que el aprendizaje se favorece enormemente mediante la interacción social, por lo que las interacciones profesor-alumno y alumno-alumnos serán un punto clave en el aprendizaje de estos últimos.</p>	
Evaluación	<p>A la hora de diseñar las actividades de la U.D hay que tener en cuenta elaborar actividades destinadas a la evaluación tanto inicial, formativa como sumativa de los alumnos.</p> <p>Para ello se elaborará una serie de ejercicios, hojas de trabajo, que el alumno deberá rellenar y entregar.</p>	
Refuerzo	<p>Se tendrán en cuenta actividades de recuperación. Se programan para los alumnos que no han alcanzado los conocimientos trabajados.</p>	
Ampliación	<p>Del mismo modo, se tendrán en consideración actividades de ampliación ya que permiten seguir construyendo conocimientos para aquellos alumnos que han realizado con éxito las actividades de desarrollo.</p>	
Otros		
Materiales seleccionados		
Nombre y descripción:	Autor:	Enlace:
A modo de introducción. Las fracciones en nuestra vida cotidiana.	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	Concepto de fracción
Partes de la fracción: escena (quesito y rectángulo)	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	elementos: numerador, denominador
Sumar y restar fracciones con el mismo denominador.	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	suma y resta de fracciones
Juego para comparar fracciones	Héctor Javier Herrera Mejía	Comparación de fracciones
Juego "abrimos los ojos". Juego de cartas. Tarjetas	Diego Luis Feria Gómez	Juego para comparar fracciones

de fracciones para jugar comparando sus valores		
Escena para comparar dos fracciones.	<i>Néstor García de Lara Fernández</i>	<u>Comparación de fracciones</u>
Definición propia, impropia	<i>María Isabel Gómez Velarde</i>	<u>fracciones impropias</u>
Actividad para practicar.	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	<u>fracciones impropias</u>
Actividad para practicar y observar.	Diego Luis Fera Gómez	<u>fracciones impropias</u>
Estructura de los apartados		
Didáctica	Para elaborar este material opto por una metodología expositiva. Cada apartado estará formado por introducción, definiciones, propiedades, ejercicios y evaluación.	
Gráfica	Se usarán colores claros, tonos pastel (azules, naranjas), tipo de letra a usar Arial a diferentes tamaños en función de si es título, explicación... Su subrayará o se pondrá en negrita aquellos conceptos clave y que es conveniente señalar. Gráfica o escena a la izquierda y explicación a la derecha.	
Estructura general		
Didáctica	Se tendrá en cuenta detallar indicaciones para el alumnado e instrucciones.	
Gráfica	Serán páginas fijas, sin movimiento vertical. Con botones de acceso a los apartados de introducción, exploración, ejercicios y evaluación.	