

Nombre de la Aplicación didáctica	
FUNCIONES Y GRÁFICAS	
Descripción general	
<p>ESTA UNIDAD VA DIRIGIDA A UN GRUPO, DIGAMOS, ESTÁNDAR, DE ALUMNOS/AS DE 3º DE ESO. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SE CUBRIRÁ CON ESCENAS ADECUADAS, BIEN DE REFUERZO O DE AMPLIACIÓN.</p> <p>EL OBJETIVO GENERAL ES INICIAR A LOS ALUMNOS DE LA FORMA MÁS ATRACTIVA E INTUITIVA POSIBLE EN EL CONCEPTO DE FUNCIÓN Y EN LOS TIPOS FUNCIONES DE FUNCIONES MÁS BÁSICOS.</p>	
Aspectos didácticos	
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN MATEMÁTICA. • COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA. • COMPETENCIA DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. • COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • INICIARSE EN EL CONCEPTO DE FUNCIÓN • CONOCER LOS PRIMEROS TIPOS BÁSICOS DE FUNCIONES: LINEALES, AFINES Y CUADRÁTICAS. • INTUIR LA EXISTENCIA DE OTROS TIPOS DE FUNCIONES • INCORPORAR AL LENGUAJE MATEMÁTICO LAS GRÁFICAS DE FUNCIONES APRENDIENDO TANTO A REALIZARLAS COMO A INTERPRETARLAS.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTO DE FUNCIÓN • FORMAS DE REPRESENTAR UNA FUNCIÓN • CARACTERÍSTICAS DE UNA FUNCIÓN • FUNCIÓN LINEAL • FUNCIÓN AFÍN • FUNCIÓN CUADRÁTICA
Metodología	<p>ESTA UNIDAD ESTÁ IDEADA PARA COMPLEMENTAR LOS CONTENIDOS QUE SE IMPARTEN EN CLASE CON LA METODOLOGÍA “TRADICIONAL” Y OTROS RECURSOS. CADA ALUMNO/A TENDRÁ TODOS LOS MATERIALES DESCARGADOS EN SU ORDENADOR Y TAMBIÉN ESTARÁN EN LA PIZARRA DIGITAL.</p> <p>EN CADA SESIÓN SE COMBINARÁ EL USO DE LA PIZARRA CONVENCIONAL Y LA CONVENCIONAL, (ALUMNOS/AS, CUADERNO Y ORDENADOR).</p> <p>LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LAS DIFERENTES ESCENAS SE REALIZARÁN EN CLASE, PROMOVRIENDO ASÍ QUE LOS ALUMNOS COTEJEN Y DISCUTAN LAS RESPUESTAS POSIBLES.</p>
Evaluación	LA EVALUACIÓN SE HARÁ A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA EN CLASE. ESTAS OBSERVACIONES SERÁN REGISTRADAS EN UN DIARIO DE CLASE
Refuerzo	SE UTILIZARÁN ESCENAS QUE CORRIJAN LOS PROBLEMAS QUE HAYAN SURGIDO, (CONSIDERO ESPECIALMENTE ÚTILES LOS RECURSOS DE ED@D)
Ampliación	SE RESERVARÁN ESCENAS CON CONTENIDOS MÁ AVANZADOS PARA LOS ALUMNOS/AS QUE SUPEREN CON FACILIDAD LOS GENERALES DE LA UNIDAD.
Otros	EL DISEÑO INICIAL DE LA APLICACIÓN DIDÁCTICA NO SE CONSIDERA ALGO CERRADO Y ESTÁTICO, SE IRÁN AÑADIENDO O QUITANDO ESCENAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO
Materiales seleccionados	
TABLAS Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS	U D 3º ESO
FUNCIONES: EXPRESIÓN GRÁFICA Y VERBAL	U D 3º ESO
LA FUNCIÓN AFÍN:FORMAS DE REPRESENTACIÓN Y PASO DE UNAS A OTRAS	APLICACIÓN 3º ESO
FUNCIÓN AFÍN	U D 3º ESO
LA FUNCIÓN CUADRÁTICA: LA PARÁBOLA	U D 3º ESO
LA RAIZ CUADRADA DE UN NÚMERO NATURAL: ANIMACIÓN	MISCELÁNEA 3º ESO
FUNCIONES Y GRÁFICAS	ARCHIVO DE EDAD 3º ESO

Estructura de los apartados	
Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • DEFINICIÓN DE CONCEPTOS. EJEMPLOS • PROCEDIMIENTOS ASOCIADOS A LOS CONCEPTOS. EJEMPLOS • EJERCICIOS DE ENTRENAMIENTO • ACTIVIDADES MÁS COMPLEJAS DE APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS • EJERCICIOS DE REFUERZO
Gráfica	<p>CADA APARTADO EN UN SOLO ARCHIVO HTM CON ESTRUCTURA SIMILAR A LA DEL DISCURSO 'RESOLUCIÓN GRÁFICA DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS'</p> <p>http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B1_56_UNAM/index.htm</p>
Estructura general	
Didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN INICIAL • ÍTEMS DE CONTENIDOS, (Introducción al concepto de función, Formas de representar funciones, Función lineal, etc) • ACTIVIDADES DE SÍNTESIS • ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN • AUTOEVALUACIÓN
Gráfica	<p>EN FORMA DE ÁRBOL: AL TÍTULO, "FUNCIONES Y GRÁFICAS", SE SUBORDINAN LAS RAMAS QUE CONSTITUYEN LOS ÍTEMS DE LA ESTRUCTURA DIDÁCTICA Y A CADA UNO DE ESTOS ÍTEMS SE SUBORDINA LA ESTRUCTURA GRÁFICA DESCRITA PARA LOS APARTADOS.</p>