

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Introducción a la trigonometria</a>	4º ESO	Miguel García Reyes	1
Observaciones como profesor	Muy simple y sencillo. Gran facilidad para entender las actividades y comprobar lo explicado.		
Observaciones como alumno	Muy fácil para entender las explicaciones. Ideas claras y bien estructuradas.		
Estructura didáctica	Secuencia didáctica muy simple pero eficaz		
Estructura gráfica	No contiene elementos que despisten y la distribución es impecable.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:\Descartes\Geometria\Razones_trigonometricas_triangulo_rectangulo Pagina Inicio: Index_Ratrigo.htm Cada bloque tiene una página web: ratrigo1.htm i ratrigo2.htm		
Valoración global	Uso en la definición de las razones trigonométricas Uso en los teoremas fundamentales de la trigonometría.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Razones trigonométricas</a>	4º ESO	Pedro Férrez Martínez	2
Observaciones como profesor	Muy buenas actividades para comprobar las relaciones entre razones trigonométricas de los diferentes ángulos.		
Observaciones como alumno	Las explicaciones son claras y bien estructuradas.		
Estructura didáctica	Dos bloques muy claros: Definición de las razones trigonométricas. Cálculo de las razones trigonométricas de los ángulos entre 90 y 360 grados a partir de los ángulos de 0 a 90 grados		
Estructura gráfica	Los comentarios de las escenas no se ven correctamente.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:\Descartes\Geometria\Razones_trigonometricas Pagina Inicio: Indice_razones_trigonometricas.htm  Cada bloque tiene una página web: razones_trigonometricas.htm i relación_razones_trigonometricas.htm		
Valoración global	Muy útil para usarlo en las relaciones trigonométricas.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Razones trigonométricas.</a> <a href="#">Operaciones.</a> <a href="#">Identidades y ecuaciones.</a>	1º Bachillerato	Jesús Fernández Martín de los Santos	3
Observaciones como profesor	Muy completo y con todos los conceptos de la trigonometría.		
Observaciones como alumno	Algunas escenas son un poco densas y algunos razonamientos les falta alguna explicación que las acompañen. ( Cálculo de razones trigonométricas, ... )		
Estructura didáctica	La estructura didáctica es muy clara y sencilla, pero alguna escena no es muy clara. Tiene algún exceso de información sin explicaciones.		
Estructura gráfica	Los colores de las escenas son un poco "agresivos": Colores muy eléctricos que cansan a la vista.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:\Descartes\Geometria\razones_trigonometricas_bcmt Pagina Inicio: indicetri2.htm  Esta actividad está estructurada en 19 páginas		
Valoración global	Muy buen recurso para usar acompañado de las explicaciones del profesor.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Funciones trigonométricas</a>	1º Bachillerato	Juan Madrigal Muga	4
Observaciones como profesor	Muy claro y sencillo para ver la relación entre la geometría y el análisis		
Observaciones como alumno	Muy bien expresado y muy claro el paso de la geometría a el análisis. Las explicaciones son claras y fácilmente comprensibles.		
Estructura didáctica	Explica muy claramente cada una de las relaciones trigonométricas.		
Estructura gráfica	Cada escena es muy clara y los colores son muy agradables.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:\Descartes\Análisis\Funciones_trigonometricas Pagina Inicio: Las_funciones_trigonometricas.htm  Esta actividad está estructurada en 4 páginas: 1 para el seno, una para el coseno y las otras dos para la tangente.		
Valoración global	Muy buen recurso para explicar las funciones trigonométricas		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Triángulos semejantes</a>	4ºESO	Maximo Prudencio Conejo	5
Observaciones como profesor	Las actividades no acaban de ayudar en el aprendizaje de los criterios de semejanza de triángulos.		
Observaciones como alumno	Los conceptos son claros y se entiende muy bien la interacción de las actividades.		
Estructura didáctica	Mezcla diferentes conceptos en una misma página y no ayuda en el aprendizaje de los criterios		
Estructura gráfica	Las actividades son muy atractivas visualmente. La paleta de colores es muy acertada.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/Triangulos_semejantes Pagina Inicio: index.htm  Esta actividad está estructurada en 3 páginas: Una para para cada uno de los criterios de semejanza.		
Valoración global	No es una buena actividad para aprovechar ningún recurso, pero hay que tener en cuenta la paleta de colores de las actividades.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Razones trigonométricas de algunos ángulos</a>	1º Bachillerato	Eva Rodríguez Benito	6
Observaciones como profesor	Se explican todos los conceptos de manera muy gráfica y sencilla.		
Observaciones como alumno	Las instrucciones de las actividades son muy claras		
Estructura didáctica	Es muy sencilla y clara de entender. Con los ejercicios de que dispone podemos acabar de entender las explicaciones.		
Estructura gráfica	La estructura es fácil: un menú que nos enlaza con las páginas de las actividades y éstas, te retornan al menú principal. Disponemos de unos ejercicios para comprobar lo aprendido.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/Razones_trigonometricas_algunos_angulos Pagina Inicio: Razones_trigonometricas_algunos_angulos.htm  Esta actividad está estructurada en 6 páginas: Una para para cada uno de los diferentes ángulos, uno para la página de inicio y la última de los ejercicios.		
Valoración global	Una aplicación muy sencilla y útil para entender las relaciones entre los diferentes ángulos		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Resolución de triángulos. Teoremas</a>	1º Bachillerato	José Ángel López Mateos	7
Observaciones como profesor	La funcionalidad de la aplicación es muy buena. Muestra los teoremas del seno y el coseno, los aplica, los demuestra y nos propone ejercicios complementarios.		
Observaciones como alumno	La distribución es muy buena. Las explicaciones son claras		
Estructura didáctica	Las páginas están muy bien estructuradas y los enlaces están muy acertados. Las explicaciones son muy claras		
Estructura gráfica	La distribución no resulta “estresante” y está muy diferenciadas las partes en que se divide la página.		
Estructura de archivos	<p>Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/Resolucion_triangulos Pagina Inicio: Resolucion_de_triangulos.htm</p> <p>Esta actividad está estructurada en 5 páginas, con gran conjunto de imágenes que componen la aplicación. Tenemos la página de inicio, la que nos muestra el teorema del seno, la página del teorema del coseno y dos más de ejercicios.</p>		
Valoración global	Una aplicación muy interesante para conocer los teoremas del seno y del coseno.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Resolución de triángulos. Casos.</a>	4º ESO o 1º Bachillerato	Alejandro Abadías Trillo	8
Observaciones como profesor	Esta actividad no es muy buena. Los enlaces no funcionan y las explicaciones no ayudan demasiado.		
Observaciones como alumno	No se entiende como utilizar las escenas para entender las diferentes resoluciones de triángulos.		
Estructura didáctica	Tiene errores en los títulos de los apartados		
Estructura gráfica	Sólo se pueden aprovechar algunas imágenes de los enunciados de los teoremas.		
Estructura de archivos	<p>Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/Resolucion_triangulos_casos Pagina Inicio: Resolucion_de_triangulos_casos.htm</p> <p>Tenemos dos páginas web que desarrollan la aplicación, junto con las imágenes necesarias.</p>		
Valoración global	Es una mala aplicación.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Medidas indirectas</a>	4º ESO	Alejandro Camblor Fernández	9
Observaciones como profesor	Una aplicación muy interesante. Las explicaciones son muy claras y la secuencia de actividades muy bien pautada		
Observaciones como alumno	Muy claras y fáciles de seguir y poner en práctica.		
Estructura didáctica	Muy claras las explicaciones y los ejemplos. Primero se enseña como resolver el problema y luego lo simula con una actividad.		
Estructura gráfica	Muy acertados los dibujos y las actividades.		
Estructura de archivos	<p>Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/Medidas_indirectas Pagina Inicio: index.htm</p> <p>Tenemos las seis páginas de los problemas y una carpeta con las imágenes necesarias para poder realizar la aplicación.</p>		
Valoración global	Una aplicación muy interesante para poner en práctica todo lo estudiado en la unidad.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Resolución de triángulos rectángulos</a>	4º ESO	Teresa Pardo Yañez	10
Observaciones como profesor	Aplicación muy bien desarrollada. Clasifica todos los diferentes tipos de problemas en la resolución de triángulos rectángulos. Además, tiene un listado muy completo de ejercicios		
Observaciones como alumno	Las escenas están muy bien explicadas y las instrucciones de uso son muy claras.		
Estructura didáctica	La secuencia de las actividades muy clara y ordenada. Las escenas son muy sencillas de entender y muy bien explicadas.		
Estructura gráfica	Las escenas se han desarrollado correctamente. Todos los enlaces funcionan correctamente.		
Estructura de archivos	<p>Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/Triangulos_tpy Pagina Inicio: index.htm</p> <p>Aplicación compuesta por sólo una página, la inicial. El resto de archivos son las imágenes de la página.</p>		
Valoración global	Aplicación muy útil y aconsejable para entender la resolución de triángulos.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Trigonometría</a>	4º ESO	José María Sánchez	11
Observaciones como profesor	Buena aplicación para utilizarla como base para las explicaciones de la unidad de trigonometría. Cada bloque está compuesto por unas explicaciones y unos ejercicios. Contiene demostraciones que para este nivel no son muy aconsejables.		
Observaciones como alumno	No explica como hay que utilizar las escenas ni que instrucciones hay que seguir		
Estructura didáctica	Fusiona la parte de geometría con la de análisis y no acaba de profundizar en las propiedades geométricas ni analíticas		
Estructura gráfica	Muy simple con tonos pastel. Todas las escenas funcionan correctamente, pero		
Estructura de archivos	<p>Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/ Trigonometria_4eso Pagina Inicio: index.htm</p> <p>Aplicación compuesta por sólo una página, la inicial. El resto de archivos son las imágenes de la página.</p>		
Valoración global	Aplicación muy sencilla que contiene algunas demostraciones para profundizar en la unidad.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Definición de las razones trigonométricas: seno, coseno y tangente para ángulos agudos</a>	4º ESO	Fernando René Martínez	12
Observaciones como profesor	Discurso muy atractivo para entender la relación entre los lados de un triángulo rectángulo y los ángulos. Define muy simple las razones trigonométricas		
Observaciones como alumno	Muy fácil de seguir. Las instrucciones de los ejercicios y las actividades son claras y fáciles de seguir.		
Estructura gráfica	Estructura muy clara y funcional. Las actividades funcionan correctamente.		
Estructura de archivos	<p>Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/B2_0156_UNAM/ Página Inicio: index.htm</p> <p>Discurso formado por la página de inicio y dos carpetas que contienen la ayuda del discurso y las imágenes</p>		
Valoración global	Muy buen discurso para entender las relaciones entre los lados del triángulo y un ángulo.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Obtención de las razones trigonométricas: seno, coseno y tangente para ángulos agudos</a>	4º ESO	Fernando René Martínez	13
Observaciones como profesor	Discurso muy claro y funcional que enseña a calcular las razones trigonométricas.		
Observaciones como alumno	Les explicaciones son claras y sencillas. El ejercicio permite entender bien el cálculo.		
Estructura didáctica	Muy clara y entendedora. Los objetivos son también muy claros.		
Estructura gráfica	Las actividades son muy correctas y validas.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/B2_0157_UNAM/ Página Inicio: index.htm  Discurso formado por la página de inicio y dos carpetas que contienen la ayuda del discurso y las imágenes		
Valoración global	Muy buen discurso para aprender a calcular las relaciones entre los lados del triangulo y un ángulo.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Valores recíprocos de las razones seno, coseno y tangente</a>	4º ESO	Fernando René Martínez	14
Observaciones como profesor	Discurso muy claro y funcional que enseña a calcular las razones trigonométricas recíprocas.		
Observaciones como alumno	Les explicaciones son claras y sencillas. El ejercicio permite entender bien el cálculo.		
Estructura didáctica	Muy clara y entendedora. Los objetivos son también muy claros.		
Estructura gráfica	Las actividades son muy correctas y validas.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/B2_0158_UNAM/ Página Inicio: index.htm  Discurso formado por la página de inicio y dos carpetas que contienen la ayuda del discurso y las imágenes		
Valoración global	Muy buen discurso para entender las relaciones trigonométricas recíprocas de un triángulo.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Equivalencia entre las medidas de grados y radianes</a>	4º ESO	Fernando René Martínez	15
Observaciones como profesor	Discurso que define muy claramente el radián y la forma de calcularlo. Así como también la relación entre grados y radianes.		
Observaciones como alumno	Las actividades se entienden muy claramente y los ejercicios son muy fáciles de entender.		
Estructura didáctica	Muy sencillo pero eficaz en los objetivos.		
Estructura gráfica	Las actividades son muy correctas y validas.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/B2_0173_UNAM/ Página Inicio: index.htm  Discurso formado por la página de inicio y dos carpetas que contienen la ayuda del discurso y las imágenes		
Valoración global	Muy buen discurso para entender las unidades de los angulos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Equivalencia entre las medidas de grados y radianes</a>	4º ESO	Fernando René Martínez	16
Observaciones como profesor	Discurso que recuerda la definición del radián y la forma de calcularlo. Así como también la relación entre grados y radianes.		
Observaciones como alumno	Las actividades se entienden muy claramente y los ejercicios son muy fáciles de entender.		
Estructura didáctica	Muy sencillo pero eficaz en los objetivos.		
Estructura gráfica	Las actividades son muy correctas y validas.		
Estructura de archivos	Carpeta destino: D:/Descartes/Geometria/B2_0174_UNAM/ Página Inicio: index.htm  Discurso formado por la página de inicio y dos carpetas que contienen la ayuda del discurso y las imágenes		
Valoración global	Muy buen discurso para entender las unidades de los ángulos.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Trigonometria</a>	4º ESO		17
Observaciones como profesor	Material muy claro y que explica muy claramente todo lo necesario para explicar la trigonometría en la ESO		
Observaciones como alumno	Muy fácil de seguir el listado de las actividades que propone. Todas las actividades están muy bien explicadas.		
Estructura didáctica	Después de cada apartado, dispone de ejercicios complementarios, y ejercicios finales para comprobar el nivel de conocimiento de los alumnos.		
Estructura gráfica	Dispone de una pantalla para cada explicación, con una explicación y una actividad interactiva que permite reforzar lo explicado.		
Estructura de archivos	<p>Carpeta Destino: D:/Descartes/Geometria/EDAD_4eso_B_cat_trigonometria/</p> <p>Página Inicio: index_quincena7.htm</p> <p>La carpeta contiene 120 archivos con las páginas que componen toda la unidad. También disponemos de 4 carpetas que contienen los archivos i imágenes necesarias para ejecutar la aplicación. Además, tenemos una carpeta con los documentos en pdf i Word con las explicaciones y cuadernos de ejercicios.</p>		
Valoración global	Un buen guion para seguir las explicaciones en clase.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			18
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			19
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la	Curso	Autor	Nº

unidad con hiperenlace			20
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			21
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			22
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones			

como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			