

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	Nº
Múltiplos y divisores	Unidad didáctica	Eduardo Barbero	1
Observaciones como profesor	Lo considero de nivel elevado.		
Observaciones como alumno	Claras las instrucciones de las actividades aunque cuesta trabajo realizar algunas de las actividades propuestas-		
Estructura didáctica	Hay material complementario ( Investiga )		
Estructura gráfica	Colores adecuados		
Estructura de archivos	Descartes/Algebra/Divisibilidad-pri/00 index.htm. Tiene una carp. de imág. y 25htm. (34 arch.)		
Valoración global	BUENA		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 5º	Autor	Nº
Operaciones con nº naturales	Unidad didáctica	Eduardo Barbero	2
Observaciones como profesor	El paso de una act. a otra me parece algo elevado.		
Observaciones como alumno	Aclarar o señalar qué es una ventana de control para un alumno de este nivel Cuesta trabajo arrastrar los nº en alguna escena. Alguna escena es necesario recargarla para poderla ver.		
Estructura didáctica	Claros contenidos.		
Estructura gráfica	Se ven claras, explicaciones sencillas, buena navegación.		
Estructura de archivos	1 carp. de imág. y 30 arch.		
Valoración global	BUENA		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Múltiplos y divisores	Unidad didáctica	Eduardo Barbero	3
Observaciones como profesor	Los textos son comprensibles pero cuesta realizar las act. Cuando hay que arrastrar los nº.		
Observaciones como alumno	Motivadoras.		
Estructura didáctica	Son act. Para fomentar la investigación.		
Estructura gráfica	Escenas claras.		
Estructura de archivos	Descartes/Algebra/Múltiplos-divisores/index.htm..21 arch., 1 carp		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	Nº
Múltiplos y m.c.m	Unidad didáctica	Víctor Hugo Garc. Carlos Vergara y Denayira Monroy	4
Observaciones como profesor	Presenta eval. de lo aprendido y un problema.		
Observaciones como alumno	Utiliza colores muy llamativos.		
Estructura didáctica	Se sabe lo que hay que hacer en las act.		
Estructura gráfica	El formato es diferente al de la mayoría. Presenta la pág cuyo centro es una escena interactiva-		
Estructura de archivos	Descartes/Algebra/M-B1-Múltiplos/index... Contiene 5 carp.-2pág html y otra jpg.		
Valoración global	Muy atractiva y motivadora.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	Nº
Fracciones 1	Unidad didáctica	Eduardo Barbero	5
Observaciones como	Se cumplen los obj. Si los alumnos tienen claro los conceptos		

profesor	puesto que son act. para afianzarlos.Son muchos conceptos y de nivel elevado.		
Observaciones como alumno	Las escenas son muy claras.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	Descartes/Algebra/fracciones1-pri...Contiene 35 arch. y una carp. de imág		
Valoración global	Stante completa		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	Nº
Juego con nº decimales	Unidad didáctica	Joaquín García y Juan Rodríg.	6
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno	Se trata solo de una act que va secuenciada de menor a mayor dificultad.Cuesta trabajo arrastrar los nº. Hay que saber bien lo q.ue hay que hacer porque el reloj comienza a contar enseguid		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	Funcionan bien los enlaces y la navegación.		
Estructura de archivos	Descar/Algeb/juegodecimales...Contiene 3 carp, 1carp html y otra de juegos decimales-png		
Valoración global	Entretenida pero poco contenido. No me ha gustado-		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	Nº
Iniciación al concepto de nº entero	Aplicación	Jose Luis Alcón	7
Observaciones como profesor	Añade trabajo en una libreta.		
Observaciones como alumno	Son act. claras y sencillas.		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	Con los contenidos se cumplen los objetivos.		
Estructura de archivos	Descartes/Algebra/iniciación-enteros... 2 carp. y 18 arch.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 5º	Autor	Nº
Los nºhasta el 99 Las monedas de cént.	Aplicación	Claudio Fernz.	8
Observaciones como profesor	Creo que los cont. No están adaptados al nivel pertenecen a un nivel inferior.		
Observaciones como alumno	Alguna escena se ha de volver a recargar.		
Estructura didáctica	Aparece demasiada información y pocas act.		
Estructura gráfica	Desc/Alg/centimos...12 arch y 1 carp-		
Estructura de archivos			
Valoración global	Regular para el nivel propuesto		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 5º	Autor	Nº
El paso del tiempo en el reloj	Aplicación	Moisés Ayala	9
Observaciones como profesor	Son cont. que no están adaptados al curso. Pueden servir de repaso.		
Observaciones como			

alumno			
Estructura didáctica	No presenta ni obj. ni contenidos concretos. Aparecen algunos conceptos.		
Estructura gráfica	Escasez de escenas.		
Estructura de archivos	13 arch y 1 carp. Desc/Algebra/ el-paso-del-tiempo...		
Valoración global	Son act. muy sencillas.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Adivina un nº entre el 1 y el 1000	Miscelánea	Luis Barrios	10
Observaciones como profesor	Se trata de una escena sobre un juego en el que hay que adivinar un nº entre el 1 y el 1000		
Observaciones como alumno	Pone un poco nervioso al alumno (el reloj)		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	Tiene 7 archivos ( 2 de imágenes)		
Valoración global	Entretenido		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Pisa: zapatos	Miscelánea	Juan Jesus Cañas	11
Observaciones como profesor	Aparecen demasiados botones y no se sabe claramente lo que hay que hacer.		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	Colores adecuados		
Estructura de archivos	Contiene 6 arch. y una carp. de imágenes		
Valoración global	Aceptable		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Cálculo del m.c.d y m.c.m	Miscelánea	Miguel Angel Cabezón	12
Observaciones como profesor	Propone realizar el ejer. en una libreta y posteriormente comprobar la solución.		
Observaciones como alumno	Es sencillo y claro.		
Estructura didáctica	Hay autoevaluación y las escenas permiten obtener la solución. Están bien los enunciados formulados.		
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	Descartes/Algebra/Euclides. Contiene 6 arch. y una carp. de imág		
Valoración global	Sencillo y claro		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Pisa: escalera	Miscelánea	José R. Galo	13
Observaciones como profesor	Están bien los enunciados formulados .		
Observaciones como alumno	Las act. son comprensibles y están claras.		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	Texto y escenas claras.		
Estructura de archivos	2 carp. de imág. y 6 arch. html y otro arch en p.d.f		
Valoración global	Muchos botones para un concepto-		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Cálculo mental	Miscelánea	Juan Simón Santamaría	14
Observaciones como profesor	Las instrucciones son muy claras. La práctica del cálculo mental es muy motivadora		
Observaciones como alumno	Motiva al alumno aunque el tiempo puede ponerlo nervioso.		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	Utiliza colores muy claros que no contrastan con el fondo.		
Estructura de archivos	Des/Alg/mental...contiene 2 elementos :1 carp. de imág y otra htm.		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Transportador	Miscelánea (aprendizaje por descubrimiento)	Consolación Ruíz	15
Observaciones como profesor	La act. es muy interesante porque el obj. es aprender a medir ángulos.		
Observaciones como alumno	El alumno no ve los grados del transportador por lo tanto es imposible saber la medida exacta		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	La escena no permite realizar correctamente la actividad propuesta.		
Estructura de archivos	Des/Geomet/transp-uso/index...Tiene 3 elementos 1 carp. de imá y un arch.htm		
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Cálculo de m.c.m	Discurso	Fernando René, Norma Patricia y J. Luis Abren	16
Observaciones como profesor	El objetivo se cumple con el discurso y las activ. Interactivas.		
Observaciones como alumno	Realizando las act. el alumno consigue el obj. propuesto.		
Estructura didáctica	Las act. están bien secuenciadas.		
Estructura gráfica	Los colores y los textos son adecuados.		
Estructura de archivos	Desc/Alge/B1-04-UNAM.Contiene 14 arch.y 2 carp.		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº
Cálculo del m.c.d	Discurso	Fernando René, Norma Patricia y J.Luis Abren	17
Observaciones como profesor	El objetivo es el cálculo del m.c.d y con los contenidos y el discurso se consigue este objetivo propuesto.		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Act. bien secuenciadas.		
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	Contiene dos carpetas y 14 archivos.		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 1º ESO	Autor	Nº

<b>Múltiplos y divisores</b>	<b>Proyecto Edad</b>	<b>Eduardo Barbero</b>	<b>18</b>
Observaciones como profesor	Los ojetivos se consiguen con las actividades propuestas.		
Observaciones como alumno	Actividades muy motivadoras.		
Estructura didáctica	Hay autoevaluación para enviar al tutor y act. "para saber más"		
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	Desc/Alg/EDAD-1ºESO-múltiplos-y divisores...Contiene 85 elem.		
Valoración global	Muy completo e interesante		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	<b>Nº</b>
<b>Climograma</b>	<b>Proyecto Canals</b>		<b>19</b>
Observaciones como profesor	Son act. muy sencillas, vistosas y motivadoras		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Se ve claramente la escena y se sabe lo que hay que hacer en cada momento.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos son de colores muy llamativos.		
Estructura de archivos	Desc/Estadística y probabilidad/PL-ED-26...Con.4carp y un arch.html.		
Valoración global	Muy atractiva		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 5º	Autor	<b>Nº</b>
<b>Divisores comunes</b>		<b>José Galo</b>	<b>20</b>
Observaciones como profesor	Se trata de act. que invitan al alumno a repasar y practicar los divisores comunes de varios números.		
Observaciones como alumno	Se ven bien los textos y las actividades son fáciles de comprender.		
Estructura didáctica	Se ven muy claras las escenas. Contiene evaluación.		
Estructura gráfica	Se trata de colores y textos muy llamativos		
Estructura de archivos	Descar/Algebra/M-B1-Divisores-comunes..Contiene 4 carpetas y un archivo html.		
Valoración global	Motivador y atractivo		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso 6º	Autor	<b>Nº</b>
<b>Múltiplos y m.c.m</b>	<b>PI</b>	<b>Fernando Poscar</b>	<b>21</b>
Observaciones como profesor	Consta de pocas act. que además ya han aparecido en una U.D		
Observaciones como alumno	Se navega con facilidad.		
Estructura didáctica			
Estructura gráfica	Son imágenes muy motivadoras y de colores muy vistosos.		
Estructura de archivos	DEsc/Alg/M-B1-M-ultiplos-PI...Contiene 5 carp. y 3 arch.		
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	<b>Nº</b>
<b>Juego fracciones</b>	<b>U.D de entrenamiento o ejercitación</b>	<b>Joaquín García y Juan Rodríguez</b>	<b>22</b>
Observaciones como profesor	Se trata de act. que facilitan el desarrollo de las capacidades mentales asociadas al estudio de los conceptos matemáticos tanto en la teoría como en la vida real.		
Observaciones como alumno			

Estructura didáctica	Hay un control del tiempo. Son act. claras pero la información tiene la letra muy pequeña llegando a cansar un poco la vista.		
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	DEsc/Algebra/juego fracciones/paginas/mixto1 .htm.Consta de 3carp.		
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			

Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			